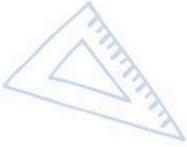
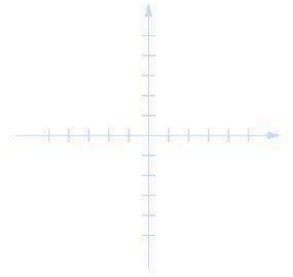
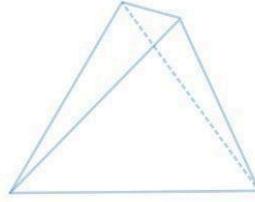




Servicio de
Impuestos
Internos



7° Básico

Matemática

Eje Números

$8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$

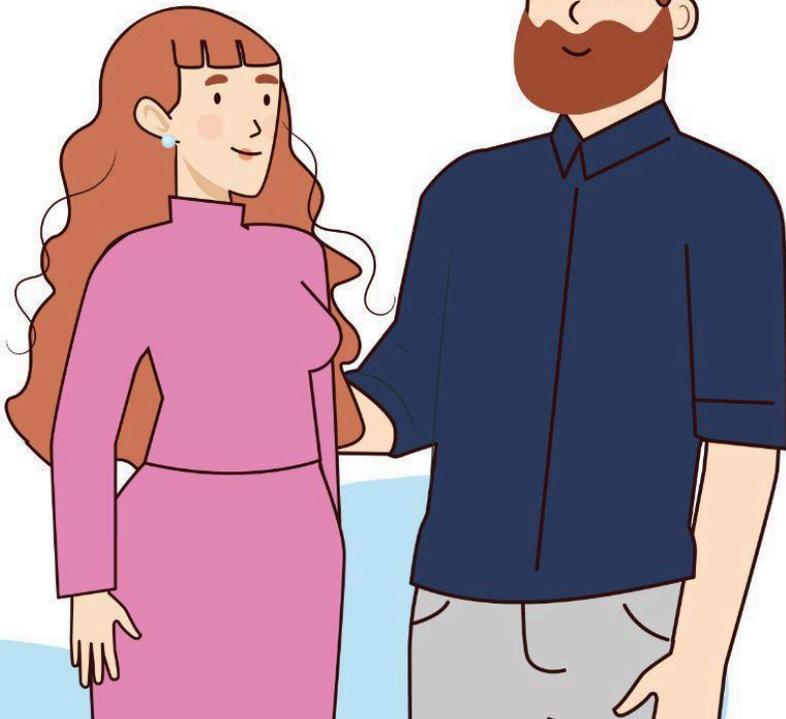
Apoderados

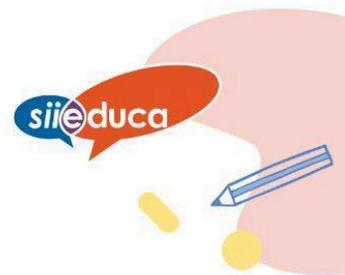
$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = \frac{3}{4}$

Ficha de
Aprendizaje





Matemática – 7º Básico

Eje Números

Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

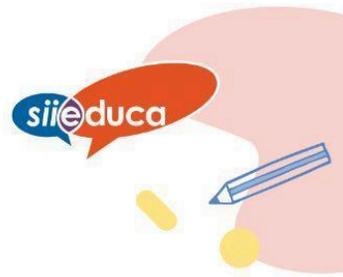
Fecha: _____

Estimado apoderado(a), la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes del estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que el docente resuelve con ellos.

Te invitamos a realizar junto al estudiante la siguiente ficha.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
<p>Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Representándolo de manera pictórica. ● Calculando de varias maneras. ● Aplicándolo a situaciones sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Representan el porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo por 4; el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo por 5, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Calculan mentalmente el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.).





I. Pinta en las cuadrículas los siguientes porcentajes.
Observen el siguiente ejemplo

		1	2		3	4			
			5	6	7				
			8	9	10			11	12
			13	14	15				16
				17					18
		19	20	21	22	23		24	
		25	26	27	28	29	30		
		31	32	33	34	35			
		36	37		38	39			
		40	41		42	43			

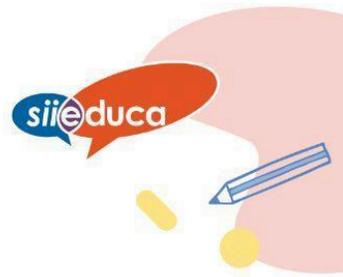
$$\frac{43}{100} = 43\%$$

EXPLICACIÓN:
La cuadrícula tiene 10 filas con 10 cuadritos cada una lo que da un total de 100 cuadritos, lo que representa el 100%.

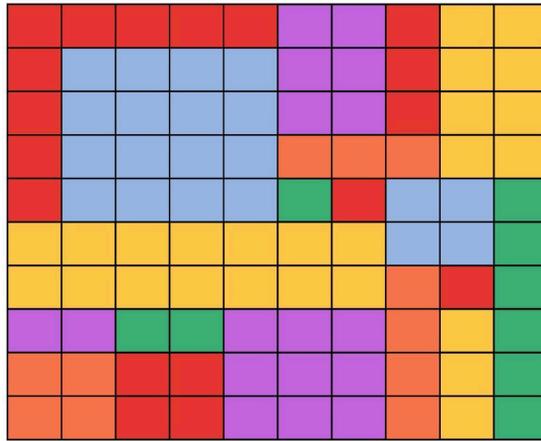
La figura pintada ocupa una cantidad de cuadros de la cuadrícula o un porcentaje de ella. Para saber a qué porcentaje corresponde debemos contar los cuadros pintados y anotar la cantidad.

51%	51%	34%





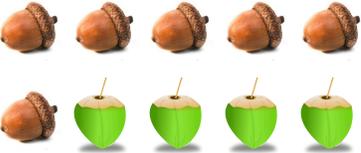
II. Ivo pintó la siguiente cuadrícula.



- ¿Qué color representa el 17%? _____
- ¿Qué color representa el 20%? _____
- ¿El 9% a qué color corresponde? _____
- ¿El color con mayor porcentaje es? _____
- Si sumas los porcentajes de los colores: amarillo, verde y rojo, obtienes _____
- Si sumas los porcentajes de los colores: celeste, morado y café, obtienes _____
- La fracción $\frac{1}{5}$ ¿a qué color corresponde? _____
- El 25% de esta cuadrícula está coloreada con el color: _____



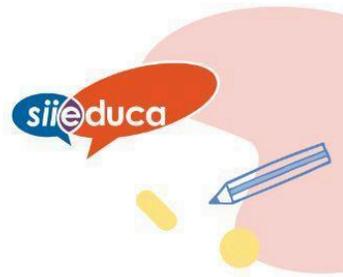
III. Descubre el porcentaje de las siguientes representaciones pictóricas (guíate por el ejemplo).

Planteamiento	Representación	Porcentaje
Ejemplo El porcentaje de bellotas verdes es		40%
El porcentaje de Ivo con polera es		
El porcentaje de Ivo con guitarra es		
Porcentaje de casas color naranja es		
El porcentaje de gotas negras es		

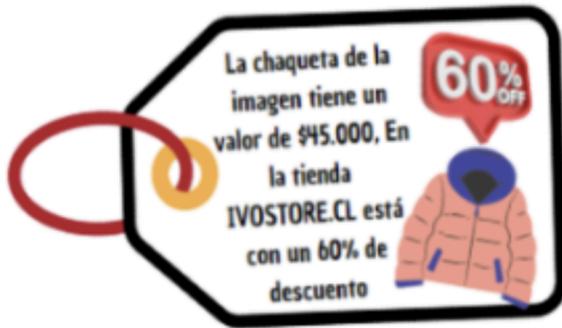
Responde las preguntas marcando la alternativa correcta.

<p>El 50% de 500 es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 200 b. 300 c. 100 d. 250 	<p>El 90% de 9000 es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 7000 b. 8100 c. 900 d. 4500 	<p>Ivo ha asistido a 3 de los 5 partidos de su equipo favorito:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 20% b. 40% c. 60% d. 30% 
<p>De 10 personas, solo 4 pagan impuestos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 40% b. 20% c. 4% d. 100\$ 	<p>Una boleta de compra tiene un monto de \$100.000, ¿Cuál es el IVA de esa boleta?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 90% b. 50% c. 19% d. 38% 	<p>8 de cada 10 negocios dan boletas de compra.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 80% b. 8% c. 20% d. 2%





IV. Siguiendo el ejemplo, calcula los porcentajes y completa la tabla:



1. Se eliminan 2 ceros en el numerador y 2 ceros en el denominador

$$\frac{4500 \cancel{x} 60}{100 \cancel{}}$$

2. Se multiplica

$$4500 \times 6 = 27000$$

Ahora que se tiene el valor del descuento, debemos realizar una sustracción (resta) entre el valor del producto al inicio y el valor del descuento.

Precio del producto	45.000
Descuento 60%	27.000
Valor final del Producto con el descuento	18.000

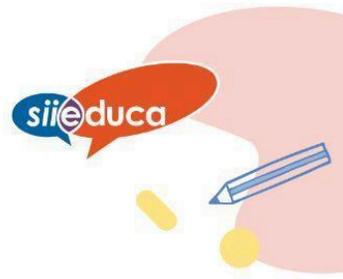
$$\begin{array}{r} 45.000 \\ - 27.000 \\ \hline 18.000 \end{array}$$

Realizo una sustracción y obtengo el valor del producto

También se puede sacar tomando el porcentaje que queda la prenda ($100\% - 60\% = 40\%$) por lo que el producto queda en 40%, es decir el 40% de 45.000, que es 18.000 pesos.

$$\frac{45.000 \times 40}{100} = 180.000 : 100 = 18.000$$





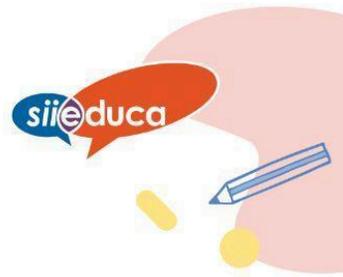
Para la compra de una **computadora** Ivo revisó las siguientes páginas:

Tienda	Precio	Descuento	Precio final con el descuento
Impuestosdechile.cl	\$ 650.000	20%	
Digitalizados.cl	\$ 570.000	10%	
Tecnoimpuesto.com	\$ 750.000	30%	

1. Calcula el precio final con descuento en cada una de las tiendas y anótalo en la tabla.
2. Responde: ¿Cuál es la tienda más conveniente para comprar el computador?



Ficha de Aprendizaje Apoderado



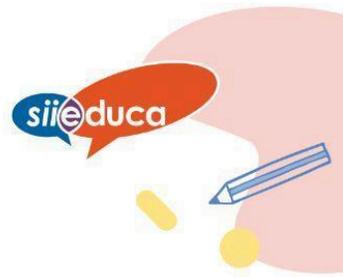
- V. Lee la explicación y calcula el IVA de las boletas.
Como vimos en clase, el IVA es el impuesto que se le agrega a los productos y que corresponde a un 19%.
1. Calcula el IVA aplicando la regla de tres.
 2. Escribe el valor del IVA en el cuadro.

Razón social: Ivo la Chinchilla		
R.U.T: 12344567-9		
Boleta Electrónica n° 109288		
Fecha de Emisión: 21/05/2023		
Cantidad	Descripción	Valor
1	Notebook	\$ 720.00
Total		\$720.000
El IVA de esta boleta es		<input type="text"/>
		



Ficha de Aprendizaje

Apoderado



Razón social: Ivo la Chinchilla
R.U.T: 12344567-9

Boleta Electrónica n° 82672
Fecha de Emisión: 15/07/2023

Cantidad	Descripción	Valor
1	estufa eléctrica	\$ 80.000
1	alfombra	\$ 20.000
1	espejo de pared	\$ 12.000
1	set de baño	\$ 15.000

Total \$127.000

El IVA de esta boleta es

