

**1° BÁSICO - OA15**

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y  
CIENCIAS SOCIALES**  
**EJE FORMACIÓN CIUDADANA**

**ESTUDIANTES**



**FICHA de  
APRENDIZAJE**



### Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 1º Básico

#### Eje de Formación Ciudadana – OA15

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido																																												
Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.	Nombran instituciones cercanas de su localidad.	3																																													
	Ilustran la labor de distintas instituciones públicas y quienes las llevan a cabo.	3																																													
	Describen el papel de las instituciones estudiadas en la comunidad.	3																																													
	Reconocen las instituciones a las que se debe acudir en determinadas situaciones.	3																																													
	Manejan la información necesaria para acceder a instituciones sociales en caso de necesidad.	3																																													
	<b>Total</b>		15																																												
<b>Escala de calificación</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>1.0</td> <td>10.0</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>1.0</td> <td>1.3</td> <td>11.0</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>2.0</td> <td>1.7</td> <td>12.0</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>3.0</td> <td>2.0</td> <td>13.0</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>4.0</td> <td>2.3</td> <td>14.0</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>5.0</td> <td>2.7</td> <td>15.0</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>6.0</td> <td>3.0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.0</td> <td>3.3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.0</td> <td>3.7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.0</td> <td>4.0</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	0.0	1.0	10.0	4.5	1.0	1.3	11.0	5.0	2.0	1.7	12.0	5.5	3.0	2.0	13.0	6.0	4.0	2.3	14.0	6.5	5.0	2.7	15.0	7.0	6.0	3.0			7.0	3.3			8.0	3.7			9.0	4.0		
Puntaje	Nota	Puntaje	Nota																																												
0.0	1.0	10.0	4.5																																												
1.0	1.3	11.0	5.0																																												
2.0	1.7	12.0	5.5																																												
3.0	2.0	13.0	6.0																																												
4.0	2.3	14.0	6.5																																												
5.0	2.7	15.0	7.0																																												
6.0	3.0																																														
7.0	3.3																																														
8.0	3.7																																														
9.0	4.0																																														

- I. Observa las imágenes que mostrará tu profesor(a), comenta ¿por qué consideras que estas instituciones son importantes para la comunidad? y menciona 3 instituciones que beneficien a tú comunidad:



# Ficha de Aprendizaje Estudiante



- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Nombra 3 instituciones cercanas de su localidad.	Nombra 2 instituciones cercanas de su localidad.	Nombra 1 institución cercana de su localidad.	No nombra instituciones cercanas de su localidad.





- II. Une con una cuerda cada imagen con la profesión que se desempeña en ella (1 punto C/U)



Carabinero



Profesor






Médico

- III. Describe qué hacen las siguientes instituciones en la comunidad.





 <p><b>Municipalidad</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p><b>Correos de Chile</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <p><b>Banco Estado</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3	2	1	0
Describe el papel de las 3 instituciones en la comunidad.	Describe el papel de las 2 instituciones en la comunidad.	Describe el papel de 1 institución en la comunidad.	No describe el papel de las instituciones en la comunidad.

III. Escucha a tu profesor(a) mientras observas la imagen y luego responde la pregunta ¿A qué institución debo acudir en esta situación? (1 punto C/U)









IV. Escribe el número telefónico de cada institución (1 punto C/U)

