

1° Básico - OA08

Lenguaje y Comunicación

Eje Lectura

Docente

**Ficha de
Aprendizaje**





Lenguaje y Comunicación – 1º Básico

Eje de Lectura– OA08

Estimado(a) docente, la siguiente ficha está diseñada para que puedas implementarla en aula con estudiantes y evaluar los Indicadores mínimos que sugieren los Programas de Estudio, respetando la progresión taxonómica y los principios de la evaluación presentes en el Decreto 67/2018, por lo que se sugiere seguir el orden que tiene y cuantificar numéricamente cada actividad, para que al final puedas obtener una calificación por cada estudiante.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje por IE
Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: • extrayendo información explícita e implícita; • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); • recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.	5
	Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.	5
	Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.	5
	Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.	5
	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.	5
	Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.	5
	Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.	5
	Total	35

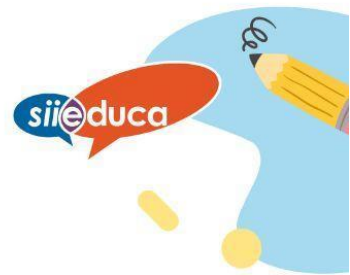




Escala de calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	1.7	10.0	2.4	15.0	3.1
0.5	1.1	5.5	1.8	10.5	2.5	15.5	3.2
1.0	1.1	6.0	1.9	11.0	2.6	16.0	3.3
1.5	1.2	6.5	1.9	11.5	2.6	16.5	3.4
2.0	1.3	7.0	2.0	12.0	2.7	17.0	3.4
2.5	1.4	7.5	2.1	12.5	2.8	17.5	3.5
3.0	1.4	8.0	2.1	13.0	2.9	18.0	3.6
3.5	1.5	8.5	2.2	13.5	2.9	18.5	3.6
4.0	1.6	9.0	2.3	14.0	3.0	19.0	3.7
4.5	1.6	9.5	2.4	14.5	3.1	19.5	3.8
Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
20.0	3.9	25.0	4.9	30.0	5.9	35.0	7.0
20.5	3.9	25.5	5.0	30.5	6.0		
21.0	4.0	26.0	5.1	31.0	6.1		
21.5	4.1	26.5	5.2	31.5	6.3		
22.0	4.2	27.0	5.3	32.0	6.4		
22.5	4.3	27.5	5.4	32.5	6.5		
23.0	4.4	28.0	5.5	33.0	6.6		
23.5	4.5	28.5	5.6	33.5	6.7		
24.0	4.6	29.0	5.7	34.0	6.8		
24.5	4.8	29.5	5.8	34.5	6.9		





I. Lea a los estudiantes la siguiente fábula.

El zorro y la chinchilla honesta

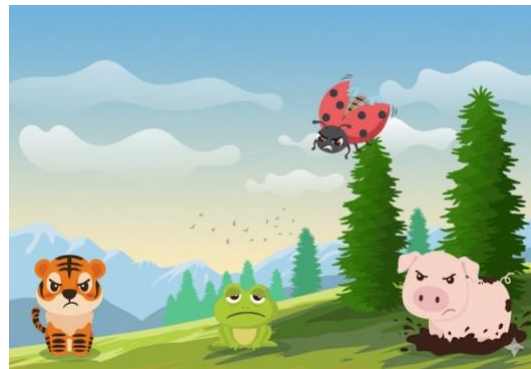
En una montaña encantada, vivía una chinchilla llamada Ivo y un astuto zorro llamado Simón. Simón era conocido por sus **artimañas** y trucos, siempre buscando la manera de obtener algo sin importarle si era justo o no. Ivo, por otro lado, era una chinchilla honesta y trabajadora que siempre trataba de hacer lo correcto.

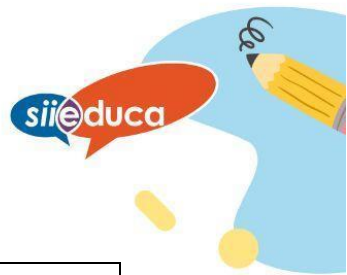


Un día, el zorro Simón decidió abrir una tienda en la montaña. Ahí vendía todo tipo de productos y se **jactaba** de tener los mejores precios. Pero lo que los demás animales no sabían era que Simón solía engañar a sus clientes, vendiendo productos de mala calidad a precios altos.

Ivo, decidió investigar por sí mismo. Se acercó a la tienda del zorro y comenzó a examinar los productos cuidadosamente. Se dio cuenta de que muchos estaban **defectuosos** y no valían el precio que Simón les pedía.

Un día, la noticia sobre la deshonestidad de Simón llegó a oídos de todos los animales de la montaña, quienes estaban molestos y decepcionados. Decidieron tomar medidas y organizaron una reunión en la que buscaron una solución. Todos estaban preocupados por la situación y querían evitar que Simón siguiera engañando a otros.





Ivo, la chinchilla honesta, propuso una idea. Sugirió que todos los animales se unieran y abrieran una tienda honesta, en la que ofrecieran productos de calidad a precios justos. Ellos se asegurarían de ser transparentes con sus clientes y tratarlos con respeto. La propuesta de Ivo fue bien recibida y los animales trabajaron juntos para abrir, la que llamaron, La Tienda Honesta.

Pronto, la tienda se convirtió en el lugar favorito de todos los habitantes de la montaña. Los productos eran de excelente calidad y los precios eran justos. Los animales se sentían seguros al hacer sus compras y confiaban en que recibían lo que pagaban.

La tienda de Simón, por otro lado, comenzó a perder clientes y el zorro se dio cuenta de que su deshonestidad no le traía beneficios a largo plazo.

La historia de la Chinchilla y la tienda honesta sirvió como ejemplo para todos los animales de la montaña. Aprendieron que la honestidad en los negocios es fundamental ya que podían comprar con tranquilidad y así construían relaciones de confianza. El zorro Simón, por su parte, aprendió la lección de que el engaño y la deshonestidad no llevan al éxito duradero. Y así, la montaña encantada se convirtió en un lugar donde la honestidad era algo muy valioso y los animales vivieron en armonía por mucho tiempo.





Solicita a los estudiantes que contesten las siguientes preguntas:

Personajes de la fábula	
¿Cómo eran los productos que vendía el zorro Simón?	
¿Qué hicieron Ivo y los animales para solucionar el problema?	
¿Qué nombre le pusieron a la tienda que abrieron los animales junto a Ivo la chinchilla?	
¿Qué aprendieron los animales con la experiencia relatada en la fábula?	

5	4	3	2	1	0
Responde correctamente las 5 preguntas con la información del texto.	Responde correctamente 4 preguntas con la información del texto.	Responde correctamente 3 preguntas con la información del texto.	Responde correctamente 2 preguntas con la información del texto.	Responde correctamente 1 de las preguntas con la información del texto.	No consigue responder ninguna de las preguntas planteadas.





- II. A continuación, los estudiantes deberán responder, oralmente o por escrito, las siguientes preguntas del texto leído:

Textos/oraciones	Respuesta
¿Qué sucede en esta historia?	
¿Quién vendía productos defectuosos?	
¿Dónde ocurre esta historia?	
¿Cuándo sucede esta historia?	
¿Por qué Ivo decide hacer una nueva tienda?	

Rúbrica de evaluación:

5	4	3	2	1	0
Responde correctamente las 5 preguntas sobre la historia referidas al qué, quién, dónde, cuándo y por qué.	Responde correctamente 4 preguntas sobre la historia.	Responde correctamente 3 preguntas sobre la historia.	Responde correctamente 2 preguntas sobre la historia.	Responde correctamente 1 pregunta sobre la historia.	No consigue responder ninguna de las preguntas sobre la historia.





III. Los estudiantes deberán dibujar y colorear a los personajes de la historia **“El zorro y la chinchilla honesta”** en los recuadros.

Sugerencia: puedes ofrecer alternativas al dibujo como, por ejemplo, modelado con plastilina, confección de títeres con papel o cilindros de papel higiénico, entre otras ideas.

Zorro Simón	Ivo la Chinchilla	Los animales de la montaña

Para evaluar utiliza la siguiente pauta de evaluación:

Criterios	1	0	Puntaje
Representación de los personajes solicitados.			
Uso de colores.			
Incluye en sus creaciones el contexto (por ej.: montaña, tienda, Villa Honesta).			
Trabaja de manera autónoma, sin mediación profesional ¹ ni guiado paso a paso.			
Demuestra esfuerzo y perseverancia por completar la actividad.			
Total			





IV. Los estudiantes deberán observar las imágenes y describir oralmente las siguientes ilustraciones del texto leído.

Imágenes	Escriba aquí las respuestas del estudiante
N°1	
N°2	
N°3	





Las ilustraciones representan:

- **Imagen 1:** Los animales están molestos y decepcionados por la deshonestidad de Simón el zorro.
- **Imagen 2:** Ivo y los animales de la montaña encantada construyeron unidos la Tienda Honesta; otra respuesta los animales trabajaron juntos para abrir la que llamaron La Tienda Honesta; la Tienda Honesta se convirtió en el lugar favorito de todos los habitantes de la montaña, entre otras.
- **Imagen 3:** Simón el zorro deshonesto tenía una tienda en la montaña; la tienda de Simón el zorro; la tienda donde se vendían productos de mala calidad y a precios altos.

1. Rúbrica de evaluación de la imagen N°1

1,5	1	0,5	0
Describe la imagen indicando actitud de los animales y consecuencia de ella (ejemplo: los animales de la montaña encantada están enojados porque supieron que Simón el zorro los estaba engañando).	Describe la imagen con mediación ¹ profesional.	Describe la imagen guiado paso a paso por un profesional.	No consigue describir la imagen o la relaciona con otra situación del cuento.

2. Rúbrica de evaluación de la imagen N°2

2	1	0
Describe la imagen mencionando cómo surge la tienda, quiénes participan en su construcción y por qué se creó (ejemplo: es la tienda que construyó Ivo con los	Describe la imagen con mediación profesional ² .	No consigue describir la imagen o la relaciona con otra situación del cuento.

¹ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros

² Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





animales de la montaña para vender productos a precios justos y de buena calidad.		
---	--	--

3. Rúbrica de evaluación de la imagen **Nº3**

1,5	1	0,5	0
Describe la imagen mencionando de quién es la tienda y las características de los productos que se venden en ella (ejemplo: es la tienda de Simón el zorro y en ella vendía productos de mala calidad y a precios altos).	Describe la imagen con mediación profesional.	Describe la imagen guiado paso a paso por un profesional.	No consigue describir la imagen o la relaciona con otra situación del cuento.





- V. Solicita a los estudiantes que relacionen la imagen con el nombre o concepto, **escribiendo en el cuadro frente a cada imagen la letra que corresponde de acuerdo con la fábula leída.**

A. Ivo la chinchilla honesta B. Tienda Honesta C. Honestidad D. Montaña encantada E. Simón		





VI. Solicita a los estudiantes que mencionen experiencias de sus vidas que se relacionen con:

- a. Situaciones de honestidad
- b. Situaciones de deshonestidad
- c. Compra de productos defectuosos
- d. Compra segura
- e. Compra insegura

Evalúe cada respuesta con la siguiente rúbrica:

1	0,5	0
Menciona de manera clara y atingente, experiencias de su vida que se relacionan con la situación propuesta (sin mediación ni guía).	Menciona experiencias de su vida relacionada con las situaciones propuestas con mediación profesional.	No consigue establecer experiencias de su vida que se relacione con la situación planteada.

VII. Solicita a los estudiantes que **encierren el emoji que representa su opinión del texto** escuchado. Como esta pregunta es valorativa y de opinión personal, deberá asignar el total del puntaje a las respuestas que declare el estudiante siempre que estas estén en relación con el contenido del texto trabajado.



¿Qué opinión tienes del texto que leyó tu profesor/a?





¿Qué emoji representa tu opinión acerca de la actitud/acción de Simón el zorro? Explica.





Análisis de Resultados

Tabla para registrar los resultados de los estudiantes:

Lenguaje y Comunicación – 1º Básico Eje de Lectura– OA08									
Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: ● Extrayendo información explícita e implícita; ● Respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); ● Recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; ● Describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; ● Estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; ● Emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.									
Nombre estudiante	Contestar 3	Responder 3	Caracterizar 3	Describir 3	Relacionar 3	Mencionar 3	Formular 3	Total	Nota





Cuadro resumen de resultados obtenidos:

N° de Estudiantes del curso		N° de Estudiantes que respondió al instrumento		Puntaje total del instrumento		Mayor Puntaje alcanzado		Menor Puntaje alcanzado			
Rangos de Logro	1.0 a 1.9	2.0 a 2.9		3.0 a 3.9		4.0 a 4.9		5.0 a 5.9		6.0 a 7.0	
	%	%		%		%		%		%	

