

1° Básico

Lenguaje y Comunicación

Eje Lectura

Apoderados



**Ficha de
Aprendizaje**





Lenguaje y Comunicación – 1º Básico

Eje de Lectura

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que él o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: - extrayendo información explícita e implícita; - respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); - recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; - describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia;	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.
	Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.
	Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.
	Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.
	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.



estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias;	Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.
emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.

I. Lee en conjunto con el estudiante el siguiente cuento.

Villa Honesta

Había una vez un pequeño pueblo llamado Villa Honesta, en él vivían muchas personas felices y trabajadoras. Ahí, todos entendía la importancia de contribuir al bienestar común aportando un poco de lo que tenían para conseguir avances para su pueblo.

Por ello, en Villa Honesta, todos los años, el alcalde, Ivo la chinchilla, organizaba una feria especial para recolectar los aportes de cada ciudadano. Era un día de celebración, donde cada uno llegaba a entregar un poquito del dinero que tenía para el beneficio de la comunidad. Lo hacían con alegría porque sabían que ese aporte, que llamaban impuesto, serviría para hacer obras como construir una linda plaza, comprar libros para las escuelas, comprar una nueva ambulancia para el hospital, poner iluminación en una calle oscura o construir un nuevo camino.

Eran tantas las cosas que se podían hacer gracias al pequeño aporte que cada uno hacía para su comunidad, que ese día era como una fiesta. Las personas llegaban en familia a entregar su aporte y aprovechaban de conversar con sus vecinos y pasear por el pueblo. Se montaba una feria con puestos de comida, juegos y espectáculos para que todos disfrutaran el día en que entregaban ese aporte llamado impuesto y que tanto serviría a Villa Honesta.

Maite era una niña del pueblo, que vivía con su abuelita, quien le enseñaba valores como compartir, ser solidaria, responsable y honesta. Juntas, se prepararon para ir a dejar su aporte y también aprovechar de pasear por la feria de Villa Honesta, para divertirse y conversar con sus vecinos.

Cuando llegaron, Maite encontró en el suelo una bolsa con varias monedas. Miró para todos lados y no vio a nadie cerca. Así que la tomó y le dijo a su abuela "mira lo que encontré, una bolsa con muchas monedas, me podría comprar tantas cosas en la feria con este dinero". Su abuela le contestó que probablemente esas monedas eran de

alguien y que quizás las necesitaría. Maite se quedó pensando un minuto y le dijo, “tienes razón abuela, tenemos que encontrar al dueño para devolverlas”.

Al llegar a la feria, la niña, junto a su abuela, iba mostrando la bolsa a distintas personas y les preguntaba si ellos la habían perdido o si sabían a quien pertenecía. En ese momento, a lo lejos vio a su amigo Gaspar, que lloraba muy triste, se acercó y le preguntó ¿Qué te pasa Gaspar? ¿Te puedo ayudar en algo? Entonces Gaspar, muy triste le contó que su madre le había pedido que llevara la bolsa con las monedas que aportaría su familia al pueblo. Pero que él había perdido la bolsa con el dinero y su familia no podría entregar su colaboración de impuesto para que Villa Honesta fuera un lugar cada vez más hermoso y mejor.

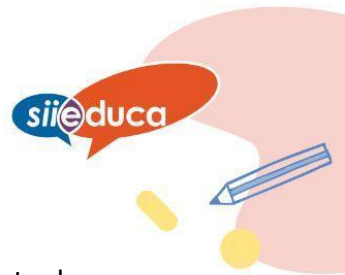
Entonces Maite sonrió, sacó la bolsa de su bolsillo y le preguntó a Gaspar ¿Será esto lo que perdiste? Al ver su bolsa, Gaspar saltó de alegría y dijo: ¡Sí, esa es la bolsa de dinero de mi familia! Maite se la entregó y Gaspar se limpió las lágrimas, la abrazó y le dio las gracias a Maite.

*En ese momento, Ivo la chinchilla, el alcalde de Villa Honesta, que había estado observando todo, se acercó a Maite y le dijo: **Te felicitó por tu honestidad, has comprendido el valor que guía a nuestra comunidad, al actuar con sinceridad, decir la verdad y devolver lo que no le pertenecía.** Ivo, además, felicitó a ambos niños por aportar al pueblo con alegría y responsabilidad, compartiendo un poquito de su dinero, para que entre todos los habitantes de Villa Honesta pudieran tener bienestar y vivir cada vez mejor.*

Las personas que vieron esto, se sintieron orgullosas de estos niños tan honestos y responsables, los felicitaban y les regalaban pequeñas cosas de cada uno de los puestos en la feria. Ese día Maite y Gaspar se divertieron mucho, se convirtieron en grandes amigos y continuaron mostrando su honestidad en todas sus acciones.

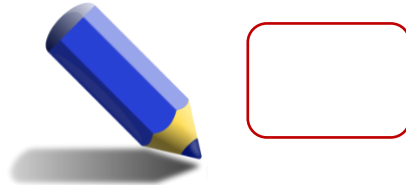
Luego de haber leído este cuento con el estudiante realiza las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los personajes de este cuento?
2. ¿Con quién vive Maite?
3. ¿Cómo es Maite? (características)
4. ¿Qué celebraban en Villa Honesta?
5. ¿Por qué crees que el lugar se llama Villa Honesta?
6. ¿Quién organizaba la feria?
7. ¿Puedes mencionar alguna otra acción que simbolice la HONESTIDAD?



II. En conjunto **coloreen** de un color diferente cada uno de los párrafos y cuéntenlos.

Escribe en el cuadro la **cantidad de párrafos** que tiene este cuento.



III. Subrayen en el texto las siguientes palabras:

impuesto	Villa Honesta	Maite	Gaspar
abuela	feria	Ivo la chinchilla	honestidad

IV. Solicite al estudiante que encierre el emoji que representa lo que sintió con la lectura del texto.



Pregunta al estudiante:

- ¿Por qué escogiste ese emoji?
- ¿En qué se relaciona con el cuento que leímos?
- ¿Qué emoji representa la actitud de Maite hacia Gaspar? Explica.
- ¿Cuál es la parte que más te gustó del texto?
- ¿Cuál es la parte que menos te gustó cuento?





- V. Ayuda al estudiante a recortar los personajes que aparecerán a continuación y solicita que recree el cuento a modo de títeres.



Ficha de Aprendizaje

Apoderado



Ficha de Aprendizaje

Apoderado

