

1° Básico

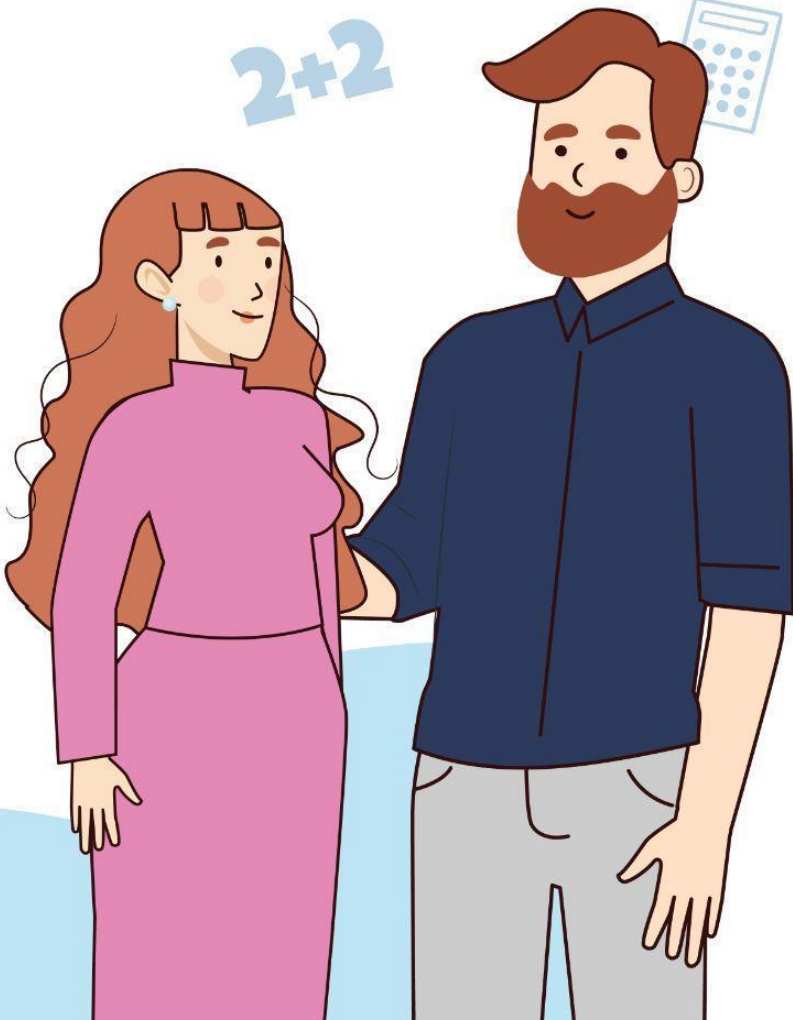
# Matemática

## Eje Datos y Probabilidad

$8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$

Apoderados

$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 =$

Ficha de  
Aprendizaje



### Eje Datos y Probabilidades

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que él o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

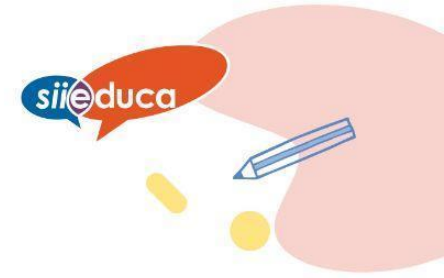
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del apoderado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Construir, leer e interpretar pictogramas.	Leen pictogramas que contienen información dada.
	Interpretan información representada en pictogramas y responde preguntas de acuerdo a esa interpretación.
	Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera concreta y pictórica y responde preguntas basadas en el pictograma.












I. Lea al estudiante la siguiente historia:

A Ivo la chinchilla le encanta comunicarse con sus amigos por WhatsApp y usa algunos emojis. Un día, conversando con Maite se le ocurrió contar la cantidad de emojis que había enviado a su amigo Gaspar en la última conversación que habían tenido.

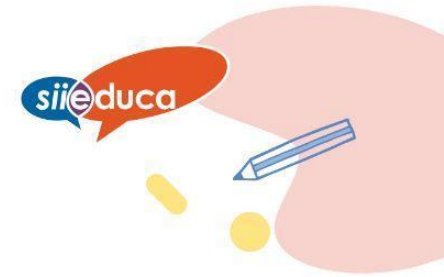
Ivo hizo este registro:

						
////////	////////	////	////	////////	////	////

- Pídale al estudiante que cuente cada registro y anote el total en la tercera fila.
- Observe con el estudiante el pictograma y comenten la información que entrega.

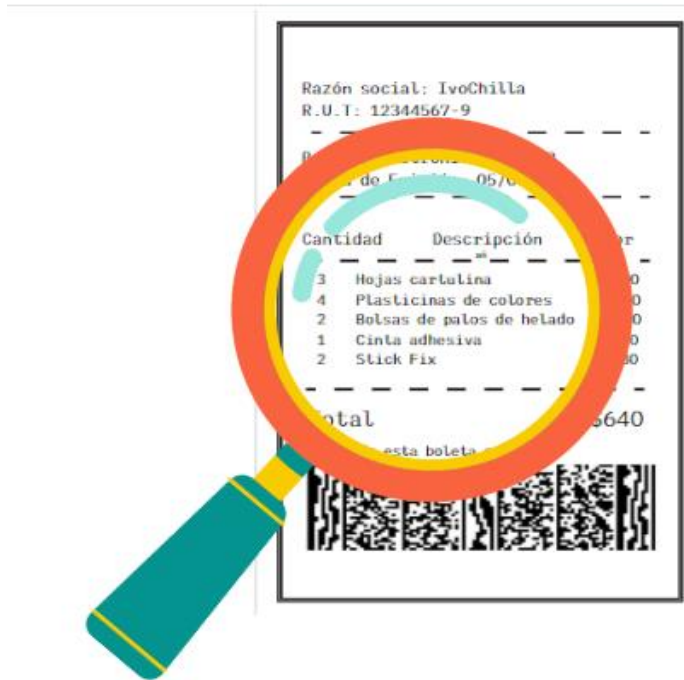
**Ideas** de la información que pueden rescatar de este pictograma: emoji con mayor uso, emoji con menor uso, cantidad de emojis de la conversación, según esta información podríamos decir que el emoji preferido de Ivo es, qué emojis utilizó en igual cantidad.





II. Lea al estudiante la siguiente narración:

Maite fue al almacén de su barrio y compró diversos productos para hacer un trabajo de Ciencias Naturales. La boleta de compras que le dio el vendedor fue la siguiente:



**Actividad:** Construye un pictograma basado en los productos de la boleta. Debes dibujar los productos o buscar imágenes de las cosas que compró Ivo (hojas cartulina, stick fix, plasticina, palitos de helado, cinta adhesiva) y pegarlas.

**Nota:** Al final de esta ficha encontrará material recortable que puede usar para esta actividad, o pueden buscarlo juntos en diarios o revistas.







III. Cuando esté con el estudiante, salgan juntos a la calle y **registren en una tabla** la cantidad de autos de diferentes colores: rojos, blancos, azules, negros, grises, verdes. Luego **construyan un pictograma** con la información recolectada.

A continuación, respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Qué color de auto es el que **más** se repite?
2. ¿Qué color de auto es el que **menos** se repite?
3. ¿Cuántos autos en **total** registraron?
4. Entre los autos **blancos y los negros**, ¿cuántos autos suman?
5. Entre los autos blancos y los grises, ¿cuántos autos suman?
6. Entre los autos negros, rojos y los grises, ¿cuántos autos suman?

Autos	Cantidad	Total por color
Rojos		
Blancos		
Azules		
Negros		
Grises		
Verdes		

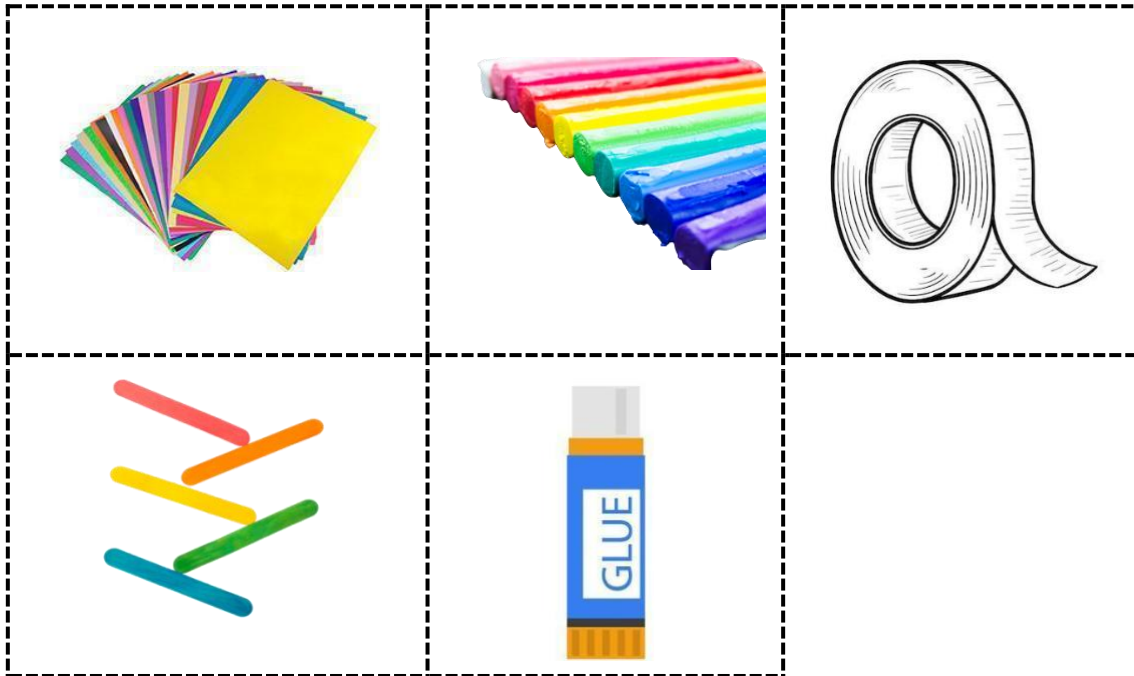
**Nota:** Al final de esta ficha contará con material recortable que puede usar para esta actividad.





### Material de apoyo

Actividad ítem II.



Actividad ítem III.

