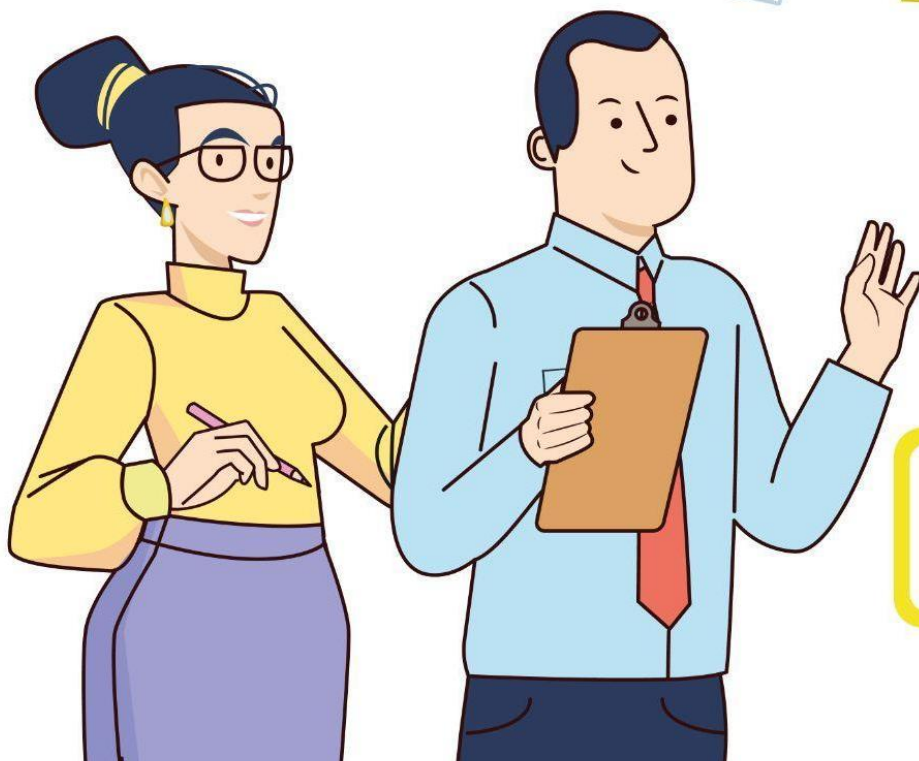


2° Básico - OA16

Historia, Geografía y Ciencias Sociales Eje Formación Ciudadana

Docente

**Ficha de
Aprendizaje**





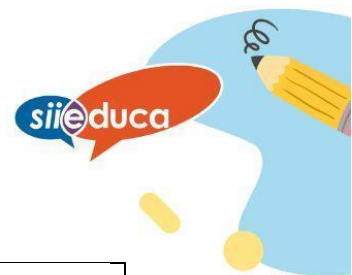
Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 2º Básico

Eje de Formación Ciudadana – OA16

Estimado(a) docente, la siguiente ficha está diseñada para que puedas implementarla en aula con estudiantes y evaluar los Indicadores mínimos que sugieren los Programas de Estudio, respetando la progresión taxonómica y los principios de la evaluación presentes en el Decreto 67/2018, por lo que se sugiere seguir el orden que tiene y cuantificar numéricamente cada actividad, para que al final puedas obtener una calificación por cada estudiante.

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje por IE
Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	Distinguen espacios públicos de espacios privados y dan ejemplos de ambos.	3
	Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.	3
	Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional.	3
	Proponen acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos o de uso común al interior de la escuela.	3
	Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional.	3
	Ilustran actividades realizadas en espacios de uso público.	3
	Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.	3
	Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.	3
	Total	24





Escala de Calificación	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
	0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8
	1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1
	2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4
	3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7
	4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0
	5.0	2.0	15.0	4.2		
	6.0	2.3	16.0	4.5		
	7.0	2.5	17.0	4.8		
	8.0	2.7	18.0	5.1		
	9.0	2.9	19.0	5.4		





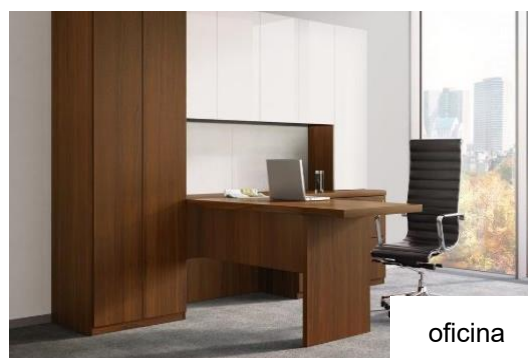
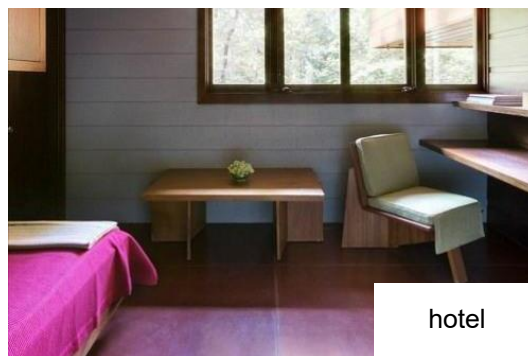
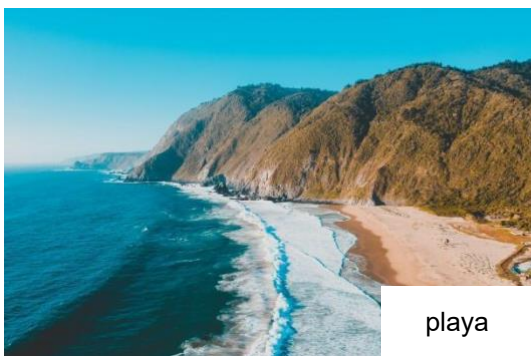
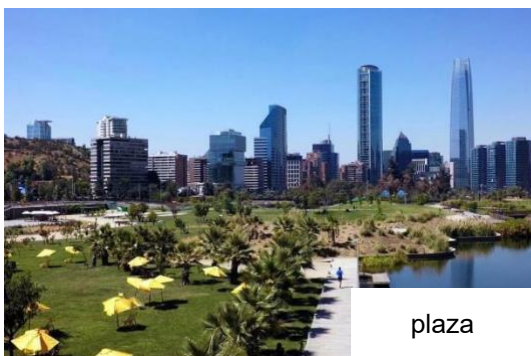
- I. Proyecta o imprime la siguiente ficha y pide a los estudiantes que **distingan espacio público y espacio privado, para luego dar ejemplos de cada uno** (1/2 punto c/u). Para ello tendrán que:
- Colocar el nombre frente a la definición que corresponda.
 - Unir la definición con 2 imágenes relacionadas.

_____	Se refiere a áreas o lugares que son de propiedad y uso exclusivo de una persona, una familia o una entidad privada. Estos espacios están restringidos al acceso y uso de personas no autorizadas. Son lugares donde los propietarios tienen control exclusivo sobre su acceso y uso. Brindan intimidad, seguridad y autonomía a los individuos y su uso está sujeto a las decisiones y preferencias del propietario o residente.	 Parque  Casa
_____	Espacio donde todas las personas tienen derecho a estar y a transitar, por ser un espacio común que nos pertenece a todos. Estos pueden ser abiertos (por ejemplo: plazas, calles, parques, bosques, lagunas y cerros) o cerrados (como hospitales e instituciones educativas).	 Playa  Oficina Empresa





- II. Proyecta o imprime la siguiente ficha y pide a los estudiantes que **reconozcan distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.** Para ello tendrán que encerrar con una cuerda los espacios públicos identificados: (1 punto C/U)





- III. Solicita a los estudiantes que completen el siguiente afiche en donde **propongan 3 acciones para cuidar y proteger los ESPACIOS PÚBLICOS DEL ENTORNO LOCAL O NACIONAL**; si algún estudiante aún no escribe puedes preguntarle sus respuestas y escribirlas en los espacios señalados **(1 punto C/U)**

ACCIONES PARA CUIDAR Y PROTEGER LOS ESPACIOS PÚBLICOS

1

2

3

Material para Docentes:

Cuidar y proteger los espacios públicos es fundamental para mantener la calidad de vida de las comunidades y preservar el patrimonio cultural y natural de un lugar. Aquí tienes algunas acciones que puedes tomar para contribuir a su cuidado y protección:

1. Respetar las normas y regulaciones: Cumple con las normas establecidas para el uso de los espacios públicos, como las horas de apertura y cierre, las restricciones de acceso y las prohibiciones específicas. Esto incluye seguir las normas de comportamiento, como no tirar basura, no dañar la propiedad pública y respetar los espacios designados para actividades específicas.





2. Mantener la limpieza: Evita arrojar basura o desechos en los espacios públicos. Utiliza los contenedores de basura adecuados y recicla cuando sea posible. Si ves basura o desechos abandonados, considera recogerlos y depositarlos en un lugar apropiado.
3. Conservar la vegetación y el paisaje: Respeta la vegetación y el paisaje natural de los espacios públicos. No dañes ni arranques plantas o árboles, y evita pisar o caminar sobre áreas protegidas. Si observas actividades que pueden estar dañando el entorno, como la tala ilegal de árboles, informa a las autoridades competentes.
4. Reportar daños o vandalismo: Si observas actos de vandalismo, grafitis o daños a la propiedad pública, repórtalos a las autoridades correspondientes. Esto ayudará a mantener los espacios públicos en buen estado y evitará que se deterioren aún más.
5. Participar en actividades comunitarias: Únete a grupos locales o iniciativas comunitarias que se dediquen al cuidado y protección de los espacios públicos. Puedes participar en jornadas de limpieza, proyectos de embellecimiento, plantación de árboles y otras actividades destinadas a mejorar y mantener estos espacios.
6. Ser responsable con el mobiliario y equipamiento: Utiliza adecuadamente el mobiliario urbano, como bancos, mesas, juegos infantiles, etc. No los dañes ni realices acciones que puedan perjudicar su funcionamiento o durabilidad.
7. Fomentar la educación y la conciencia: Informa a otras personas sobre la importancia de cuidar y proteger los espacios públicos. Explica cómo sus acciones individuales pueden tener un impacto positivo en la comunidad y el entorno. Educar y concienciar a otros contribuirá a generar un mayor respeto y compromiso hacia estos espacios.

Recuerda que el cuidado y protección de los espacios públicos es responsabilidad de todos. Al tomar acciones individualmente y promover una cultura de respeto y responsabilidad, podemos garantizar que estos espacios estén disponibles y en buenas condiciones para disfrute de todos.





- IV. Solicita a los estudiantes que completen los siguientes carteles en donde **propongan 3 acciones para cuidar y mejorar los espacios de USO COMÚN AL INTERIOR DE LA ESCUELA**; si algún estudiante aún no escribe puedes preguntarle sus respuestas y escribirlas en los espacios señalados (1 punto C/U)

Dato para Docentes:

La actividad III y IV debe centrarse en las propuestas que hagan los estudiantes y la relación con la temática, no en la cantidad de respuestas que den. Por lo tanto, los estudiantes pueden ser evaluados con la siguiente rúbrica:

3	2	1	0
Propone acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional o de uso común al interior de la escuela.	Propone acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional o de uso común al interior de la escuela, con mediación profesional. ¹	Propone acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional o de uso común al interior de la escuela, guiado paso a paso por un profesional.	No propone acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional o de uso común al interior de la escuela.

¹ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





- V. Pide a los estudiantes que **den 3 ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional**; si algún estudiante aún no escribe puedes preguntarle sus respuestas y escribirlas en los espacios señalados (**1 punto C/U**).

1. _____

2. _____

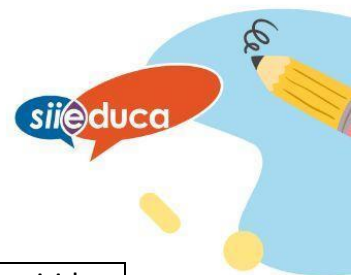
3. _____

Material para Docentes:

Lamentablemente, existen acciones que pueden dañar los espacios públicos y afectar negativamente su entorno local o nacional. Algunas de estas acciones incluyen:

1. Vandalismo: El vandalismo implica dañar intencionalmente la propiedad pública, como hacer grafitis en paredes, romper bancos, dañar juegos infantiles o destruir señalización. Estas acciones afectan la estética de los espacios públicos y generan costos para su reparación.
2. Contaminación: Tirar basura, desechos o productos químicos en los espacios públicos contamina el entorno y puede dañar la vegetación, los cuerpos de agua y los ecosistemas locales. La falta de cuidado en la disposición de desechos también puede atraer plagas y afectar la salud de las personas y la fauna local.
3. Extracción de recursos naturales: La extracción ilegal de recursos naturales, como la tala ilegal de árboles o la recolección de especies protegidas, puede degradar los espacios públicos y afectar negativamente la biodiversidad y los ecosistemas locales.
4. Uso inapropiado: Utilizar los espacios públicos de manera inadecuada o no respetar las áreas designadas puede ocasionar daños. Por ejemplo, circular con vehículos





motorizados en zonas peatonales o áreas verdes, acampar en lugares no permitidos o realizar actividades que pongan en peligro a las personas o al entorno.

5. **Mal mantenimiento:** La falta de mantenimiento y cuidado regular puede conducir al deterioro de los espacios públicos. Esto incluye la falta de limpieza, la falta de reparación de infraestructuras dañadas o la falta de atención a la vegetación y el paisaje.
6. **Construcciones ilegales:** Realizar construcciones no autorizadas o ilegales en espacios públicos puede alterar el entorno natural y afectar la integridad de los lugares designados para el disfrute público.
7. **Explotación comercial excesiva:** Explotar comercialmente los espacios públicos sin regulaciones adecuadas puede llevar a la sobreexplotación y degradación de los recursos naturales, así como a la pérdida de la identidad y el propósito original de estos espacios.

Es importante ser consciente de estas acciones dañinas y promover un comportamiento responsable y respetuoso hacia los espacios públicos. La educación, la concientización y la aplicación de leyes y regulaciones adecuadas son clave para evitar estos problemas y proteger nuestros entornos locales y nacionales.





- VI. Pide a los estudiantes que **ilustren actividades realizadas en espacios de uso público**. Mientras los estudiantes realizan el dibujo, debes preguntar ¿Qué lugar es? ¿Qué actividades se realizan? ¿Cuál es la actividad que más te gusta hacer en este espacio? ¿Por qué sabes que el espacio es público? Evalúa los dibujos y respuestas de los estudiantes con la siguiente rúbrica.

3	2	1	0
Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.	Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público, con mediación profesional. ²	Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público, guiado paso a paso por un profesional.	No ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.

² Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





- VII. Solicita a los estudiantes que **ilustren situaciones en las que se cuidan los espacios públicos**. Mientras los estudiantes realizan el dibujo, debes preguntar ¿Qué lugar es? ¿Qué situación de cuidado dibujas? ¿Qué mejorarías de este espacio público? Evalúa los dibujos y respuestas de los estudiantes con la siguiente rúbrica.

3	2	1	0
Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.	Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos, con mediación profesional. ³	Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos, guiado paso a paso por un profesional.	No ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.

³ Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





Lee el siguiente texto a los estudiantes

Cuidemos Nuestros Espacios Públicos

¡Hola, pequeños guardianes del entorno! Soy IVO la chinchilla y hoy vamos a aprender sobre la importancia de cuidar y proteger los espacios públicos, como los parques, plazas y bibliotecas. ¿Sabías que cuando no cuidamos estos lugares pueden ocurrir consecuencias negativas? ¡Tanto para nosotros como personas, como para toda nuestra comunidad!

Cuando no cuidamos los espacios públicos, hay consecuencias personales. Por ejemplo, si rayamos las paredes o rompemos los juegos del parque, podríamos lastimarnos o tener problemas con las personas encargadas de mantener esos lugares bonitos y seguros. Además, podríamos meternos en problemas y tener que pagar por los daños causados. ¡Eso no sería divertido!

Pero las consecuencias no solo nos afectan a nosotros. También dañar los espacios públicos tiene un impacto en nuestra comunidad. Cuando no cuidamos estos lugares, se vuelven tristes y descuidados. Los árboles y las plantas se marchitan, los bancos y las mesas se rompen, y los lugares de juego se vuelven peligrosos. Así, perdemos sitios hermosos donde jugar, compartir y disfrutar con nuestros amigos y familiares.

Si no cuidamos los espacios públicos, nuestra comunidad también sufre. Los turistas y visitantes podrían no querer venir a conocernos, lo que significa menos oportunidades de hacer nuevos amigos y conocer diferentes culturas. Además, cuando dañamos los espacios públicos, el dinero que se podría utilizar en otras cosas importantes, como mejorar nuestras escuelas o arreglar las calles, debe usarse para reparar lo que rompimos.

Por eso, es vital que todos seamos buenos cuidadores de los espacios públicos. ¡Cada uno de nosotros puede marcar la diferencia! Podemos recoger la basura y depositarla en los lugares correctos, no rayar las paredes ni romper las cosas, y ayudar a mantener nuestros espacios limpios y bonitos.

Así que recuerda: cuando cuidamos los espacios públicos, nos cuidamos a nosotros mismos y hacemos que nuestra comunidad sea un lugar mejor para todos. ¡Vamos a ser héroes del cuidado y protección de nuestros espacios públicos!

¡Manos a la obra, pequeños guardianes del entorno! Juntos, podemos hacer grandes cosas.





- VIII. Usa el texto anterior y pide a los estudiantes que **reconozcan las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos**; si algún estudiante aún no escribe puedes preguntarle sus respuestas y escribirlas en los espacios señalados **(1 punto C/U)**

1. _____

2. _____

3. _____

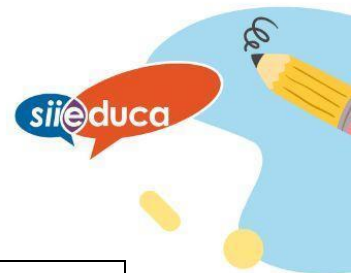
Material para Docentes:

No cuidar o dañar los espacios públicos puede tener consecuencias tanto a nivel personal como para la comunidad en general. Aquí están algunas de las consecuencias más comunes:

Consecuencias personales:

1. Responsabilidad legal: Las acciones que dañan los espacios públicos pueden tener implicaciones legales. Esto puede resultar en multas, cargos penales e incluso penas de prisión, dependiendo de la gravedad del daño causado. Estas consecuencias legales pueden tener un impacto negativo en la vida personal y profesional de una persona.
2. Pérdida de reputación: Dañar o no cuidar los espacios públicos puede afectar la reputación personal. Estas acciones pueden ser vistas como irresponsables, antisociales o irrespetuosas hacia la comunidad y el entorno. Esto puede afectar las relaciones personales, las oportunidades de empleo y la forma en que los demás perciben a esa persona.
3. Efectos emocionales y de salud: El deterioro de los espacios públicos puede contribuir a un entorno menos agradable y seguro. Esto puede tener efectos negativos en el bienestar emocional y la salud mental de las personas que utilizan esos espacios. Un entorno descuidado o dañado puede generar estrés, frustración y una sensación general de malestar.





Consecuencias para la comunidad:

1. Deterioro del entorno: El descuido o daño de los espacios públicos puede llevar al deterioro físico y estético de la comunidad. Esto puede afectar negativamente la calidad de vida y la imagen general del área, lo que puede tener un impacto en el turismo, la inversión y el desarrollo económico.
2. Pérdida de lugares de encuentro y recreación: Los espacios públicos son importantes lugares de encuentro y recreación para la comunidad. Si estos espacios se dañan o no se cuidan adecuadamente, se pierden lugares esenciales para la interacción social, la participación comunitaria y el disfrute de actividades al aire libre.
3. Impacto en la cohesión social: Los espacios públicos bien cuidados y utilizados fomentan la cohesión social y fortalecen los lazos comunitarios. Cuando estos espacios se descuidan o dañan, se pueden afectar la conexión y el sentido de pertenencia de la comunidad, lo que puede llevar a una disminución de la solidaridad y la colaboración.
4. Costos financieros adicionales: El daño a los espacios públicos requiere recursos financieros para su reparación. Estos costos adicionales pueden recaer en la comunidad en forma de impuestos más altos o una reducción de fondos para otros servicios y mejoras locales.

Es esencial reconocer la importancia de cuidar y proteger los espacios públicos tanto a nivel personal como comunitario. Al hacerlo, se contribuye al bienestar de uno mismo y de la comunidad en general, promoviendo un entorno seguro, agradable y acogedor para todos.





Análisis de Resultados

Tabla para registrar los resultados de los estudiantes:

Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 2º Básico Eje de Formación Ciudadana – OA16										
Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.										
Nombre estudiante	Distinguir 3	Reconocer 3	Proponer 3	Proponer 3	Ejemplificar 3	Ilustrar 3	Ilustrar 3	Reconocer 3	Total	Nota



Ficha de Aprendizaje

Docente



Cuadro resumen de resultados obtenidos:

N° de Estudiantes del Curso		N° de Estudiantes que respondió al instrumento		Puntaje total del Instrumento		Mayor Puntaje alcanzado	Menor Puntaje alcanzado
Rangos de Logro	1.0 a 1.9	2.0 a 2.9	3.0 a 3.9	4.0 a 4.9	5.0 a 5.9	6.0 a 7.0	
	%	%	%	%	%	%	%

