

2° Básico

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

## Eje Formación Ciudadana

Apoderados



Ficha de  
Aprendizaje



### Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 2º Básico

#### Eje de Formación Ciudadana

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que los docentes resuelven con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

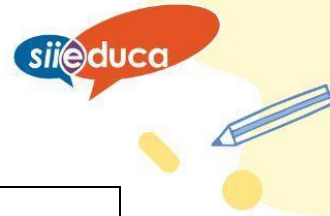
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del apoderado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

| Objetivo de Aprendizaje   | Indicadores de Evaluación   |
|---|---|
| Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad. | Distinguen espacios públicos de espacios privados y dan ejemplos de ambos.  |
|   | Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.        |
|   | Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional.  |
|   | Proponen acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos o de uso común al interior de la escuela.             |
|   | Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional. |
|   | Ilustran actividades realizadas en espacios de uso público.   |
|   | Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.  |
|   | Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.             |





| Definiciones   |   |
|--|---|
| <p><b>Espacio Público</b> se refiere a áreas o lugares que son de acceso y uso común para el público en general. Estos espacios están abiertos y disponibles para que las personas los utilicen sin restricciones significativas. Son lugares donde las personas pueden reunirse, interactuar, transitar o participar en actividades recreativas y sociales. Generalmente son propiedad y están administrados por entidades gubernamentales o autoridades locales, y su propósito principal es promover la convivencia, el bienestar social y el disfrute público.</p> | <p><b>Espacio Privado</b> se refiere a áreas o lugares que son de propiedad y uso exclusivo de una persona, una familia o una entidad privada. Estos espacios están restringidos al acceso y uso de personas no autorizadas. Son lugares donde los propietarios tienen control exclusivo sobre su acceso y uso. Brindan intimidad, seguridad y autonomía a los individuos y su uso está sujeto a las decisiones y preferencias del propietario o residente.</p> |

I. Distingan espacio público y espacio privado, dando 1 ejemplo de cada uno de ellos.

| Público | Privado |
|---------|---------|
|         |         |



- II. Diseñen un afiche en donde propongan 3 acciones para cuidar y proteger la plaza de su barrio.



- III. Diseñen 3 carteles en donde propongan acciones para cuidar y mejorar los espacios de su hogar.

The image shows three blank posters on a pink grid background, each with a different illustration related to home care. The top poster has a blue banner with the text "CUIDEMOS NUESTRO HOGAR" and an illustration of a girl with a spray bottle and a trash bag. The middle poster has an illustration of a dog with a laundry basket and a cloth. The bottom poster has an illustration of a boy making a bed.

### CUIDEMOS NUESTRO HOGAR

Illustration 1: A girl with pigtails, wearing a pink shirt and purple pants, holding a blue spray bottle and a black trash bag.

Illustration 2: A brown dog standing next to a pink laundry basket filled with colorful clothes, holding a blue cloth.

Illustration 3: A boy with red hair, wearing a yellow shirt, making a bed with a white sheet and a yellow blanket.



IV. Den 1 ejemplo de acciones que pueden dañar los espacios públicos y privados.

| Público | Privado |
|---------|---------|
|         |         |

V. Ilustren 1 actividad realizada en espacios de uso público y 1 actividad realizada en espacios de uso privado.

| Público | Privado |
|---------|---------|
|         |         |

VI. Reconozcan 1 consecuencia personal y otra para la comunidad, de no cuidar o dañar los espacios públicos y privados.

| Consecuencias | Público | Privado |
|---------------|---------|---------|
| Personales    |         |         |
| Comunidad     |         |         |

