



Servicio de  
Impuestos  
Internos

2° BÁSICO - OA16

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

## EJE FORMACIÓN CIUDADANA

ESTUDIANTES



FICHA DE  
APRENDIZAJE



### Historia, Geografía y Ciencias Sociales – 2º Básico

#### Eje de Formación Ciudadana – OA16

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.	Distinguen espacios públicos de espacios privados y dan ejemplos de ambos.	3	
	Reconocen distintos espacios públicos presentes en los diversos paisajes, como playas, calles, parques, etc.	3	
	Proponen acciones para cuidar y proteger los espacios públicos que constituyen parte del entorno local y nacional.	3	
	Proponen acciones para cuidar y mejorar los espacios públicos o de uso común al interior de la escuela.	3	
	Dan ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional.	3	
	Ilustran actividades realizadas en espacios de uso público.	3	
	Ilustran situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.	3	
	Reconocen las consecuencias, personales y para la comunidad de no cuidar o dañar los espacios públicos.	3	
	<b>Total</b>		24






<b>Escala de Calificación</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Nota</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Nota</b>	<b>Puntaje</b>	<b>Nota</b>
	0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8
	1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1
	2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4
	3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7
	4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0
	5.0	2.0	15.0	4.2		
	6.0	2.3	16.0	4.5		
	7.0	2.5	17.0	4.8		
	8.0	2.7	18.0	5.1		
	9.0	2.9	19.0	5.4		





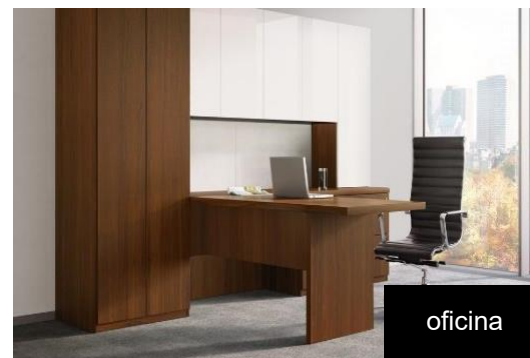
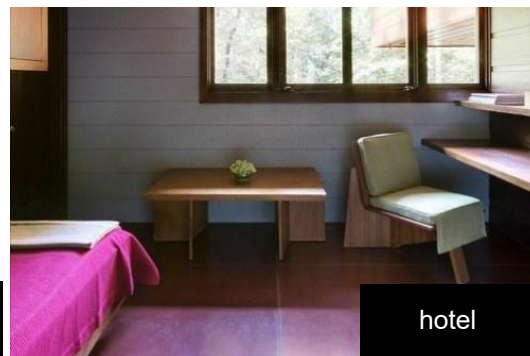
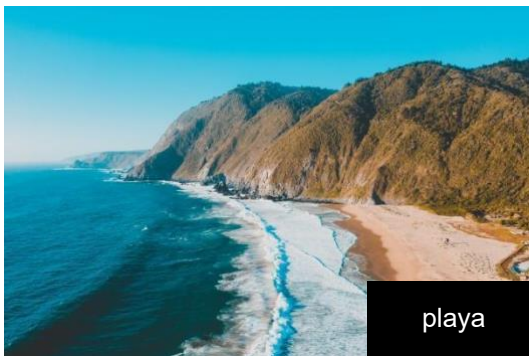
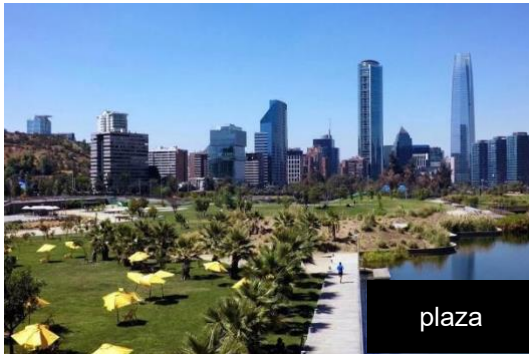
- I. Distingue cuál es la definición de espacio público y espacio privado colocando el nombre donde corresponda y, luego, une la definición con dos imágenes relacionadas. **(1/2 punto C/U)**

<p>_____</p>	<p>Se refiere a áreas o lugares que son de propiedad y uso exclusivo de una persona, una familia o una entidad privada. Estos espacios están restringidos al acceso y uso de personas no autorizadas. Son lugares donde los propietarios tienen control exclusivo sobre su acceso y uso. Brindan intimidad, seguridad y autonomía a los individuos y su uso está sujeto a las decisiones y preferencias del propietario o residente.</p>	 <p>Parque</p>
<p>_____</p>	<p>Espacio donde todas las personas tienen derecho a estar y a transitar, por ser un espacio común que nos pertenece a todos. Estos pueden ser abiertos (por ejemplo: plazas, calles, parques, bosques, lagunas y cerros), o cerrados (como hospitales e instituciones educativas).</p>	 <p>Playa</p>
		 <p>Oficina Empresa</p>





II. Reconoce entre las siguientes imágenes las que son espacios públicos y enciérralas con una cuerda. (1 punto C/U)





- III. Completa el siguiente afiche con 3 acciones para cuidar y proteger los ESPACIOS PÚBLICOS DEL ENTORNO LOCAL O NACIONAL. (1 punto C/U)

ACCIONES PARA CUIDAR Y PROTEGER LOS ESPACIOS PÚBLICOS

1

2

3





IV. Completa los siguientes carteles con 3 acciones para cuidar y mejorar los espacios de USO COMÚN AL INTERIOR DE LA ESCUELA. **(1 punto C/U)**

Three blank yellow sticky notes with orange borders and a folded bottom-right corner, arranged horizontally. Each note is intended for the student to write three actions for caring and improving common spaces inside the school.

V. Da 3 ejemplos de acciones que pueden dañar los espacios públicos que constituyen parte del entorno local o nacional. **(1 punto C/U)**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.





VI. Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.	Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público, con mediación profesional. <sup>1</sup>	Ilustra actividades realizadas en espacios de uso público, guiado paso a paso por un profesional.	No ilustra actividades realizadas en espacios de uso público.

<sup>1</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





VII. Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.	Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos, con mediación profesional. <sup>2</sup>	Ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos, guiado paso a paso por un profesional.	No ilustra situaciones en las que se cuidan los espacios públicos.

<sup>2</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





**Escucha el texto que leerá el o la profesor (a)**

VIII. Reconoce 3 consecuencias, personales y para la comunidad, de no cuidar o dañar los espacios públicos que aparecen en el texto. **(1 punto C/U)**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

