

$$\frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$$

2° BÁSICO - 0A07

$$2+2$$

MATEMÁTICA

EJE NÚMEROS Y OPERACIONES

ESTUDIANTES

$$8 \times 4 = 32$$
$$8 \times 5 = 40$$



FICHA DE
APRENDIZAJE



Matemática – 2º Básico Eje Números y Operaciones – OA07

Nombre:

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido																																																																		
Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Leen un número dado del 0 al 100 en cifras y en palabras.	8																																																																			
	Representan en forma concreta, pictórica y viceversa, con el uso de: <ul style="list-style-type: none"> bloques multibase tabla de 100 monedas bloques apilables 	8																																																																			
	Escriben un número dado del 0 al 100, en cifras y en palabras.	8																																																																			
	Total	24																																																																			
Escala de calificación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> <th>Puntaje</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0.0</td><td>1.0</td><td>10.0</td><td>3.1</td><td>20.0</td><td>5.8</td></tr> <tr><td>1.0</td><td>1.2</td><td>11.0</td><td>3.3</td><td>21.0</td><td>6.1</td></tr> <tr><td>2.0</td><td>1.4</td><td>12.0</td><td>3.5</td><td>22.0</td><td>6.4</td></tr> <tr><td>3.0</td><td>1.6</td><td>13.0</td><td>3.7</td><td>23.0</td><td>6.7</td></tr> <tr><td>4.0</td><td>1.8</td><td>14.0</td><td>3.9</td><td>24.0</td><td>7.0</td></tr> <tr><td>5.0</td><td>2.0</td><td>15.0</td><td>4.2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.0</td><td>2.3</td><td>16.0</td><td>4.5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.0</td><td>2.5</td><td>17.0</td><td>4.8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.0</td><td>2.7</td><td>18.0</td><td>5.1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.0</td><td>2.9</td><td>19.0</td><td>5.4</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8	1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1	2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4	3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7	4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0	5.0	2.0	15.0	4.2			6.0	2.3	16.0	4.5			7.0	2.5	17.0	4.8			8.0	2.7	18.0	5.1			9.0	2.9	19.0	5.4		
Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota																																																																
0.0	1.0	10.0	3.1	20.0	5.8																																																																
1.0	1.2	11.0	3.3	21.0	6.1																																																																
2.0	1.4	12.0	3.5	22.0	6.4																																																																
3.0	1.6	13.0	3.7	23.0	6.7																																																																
4.0	1.8	14.0	3.9	24.0	7.0																																																																
5.0	2.0	15.0	4.2																																																																		
6.0	2.3	16.0	4.5																																																																		
7.0	2.5	17.0	4.8																																																																		
8.0	2.7	18.0	5.1																																																																		
9.0	2.9	19.0	5.4																																																																		



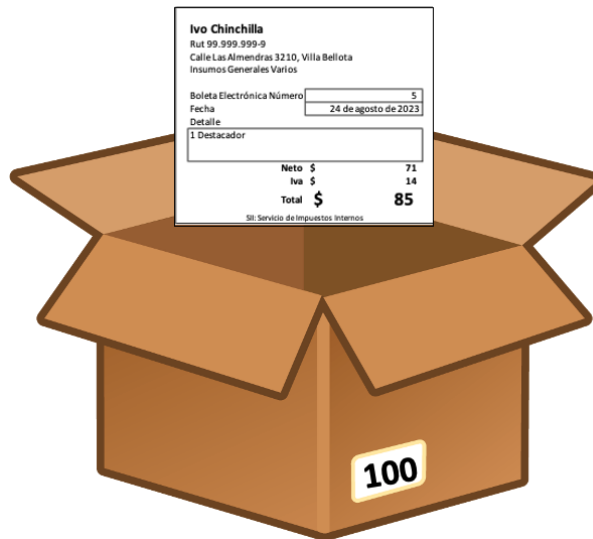


Querido estudiante, querida estudiante.

A **Ivo la Chinchilla** le encantan las matemáticas, pero necesita tú ayuda para realizar algunas actividades.

Ivo tiene un negocio llamado “Ivo Chinchilla”. Él es una chinchilla que se preocupa de entregar la boleta por cada producto que vende pagando los impuestos que corresponden. Las copias de las boletas las va guardando en “**La caja del 100**”. Pide a tu profesor o profesora que te explique que son los impuestos, las boletas y quien es Ivo la Chinchilla.

- I. **Instrucción:** Saca de la “Caja del 100”, 5 boletas al azar y lee cada número a tu profesor o profesora.



5	4	3	2	1	0
Lee 5 números representados en cifras.	Lee 4 números representados en cifras	Lee 3 números representados en cifras	Lee 2 números representados en cifras	Lee 1 número representado en cifras	No consigue leer números representados en cifras.





II. Las siguientes son boletas electrónicas del negocio de IVO. Lee los números del total que aparecen en un círculo (1 punto c/u).



Razón Social: Ivo Chinchilla RUT 99.999.999-9		
Boleta Electrónica: N° 00050 Fecha de emisión: 30/09/2023		
Cantidad	Descripción	Valor
2	Kojak	\$35
TOTAL		\$42
El IVA de esta boleta es \$7		
(01)95012345678903(3103)000123 Res Ex. N°83 de 30/08/2004 Verifique este documento en www.sii.cl		

Razón Social: Ivo Chinchilla RUT 99.999.999-9		
Boleta Electrónica: N° 00052 Fecha de emisión: 30/09/2023		
Cantidad	Descripción	Valor
1	Destacador	\$80
TOTAL		\$95
El IVA de esta boleta es \$15		
(01)95012345678903(3103)000123 Res Ex. N°83 de 30/08/2004 Verifique este documento en www.sii.cl		

Razón Social: Ivo Chinchilla RUT 99.999.999-9		
Boleta Electrónica: N° 00052 Fecha de emisión: 30/09/2023		
Cantidad	Descripción	Valor
3	Gomas	\$48
TOTAL		\$57
El IVA de esta boleta es \$9		
(01)95012345678903(3103)000123 Res Ex. N°83 de 30/08/2004 Verifique este documento en www.sii.cl		

3	2	1	0
Lee 3 números representados en cifras	Lee 2 números representados en cifras	Lee 1 número representado en cifras	No consigue leer números representados en cifras.


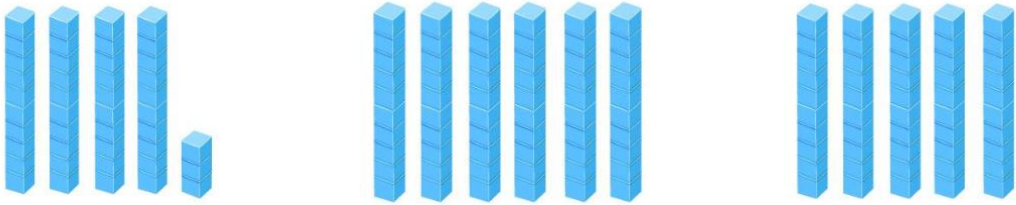
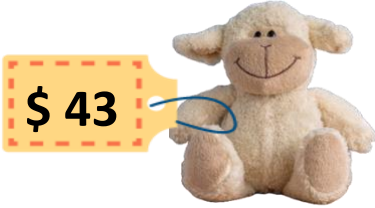
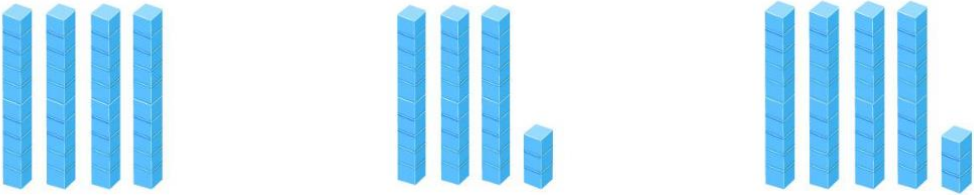




III. Bloques multibase.

Ivo está apilando **bloques multibase** para representar los precios que observa de los juguetes que tiene la tienda.

Instrucción: Encierra los bloques multibase que representan el precio de cada juguete.



Ficha de Aprendizaje Estudiante



\$ 95

Two tens rods and five ones units.





IV. Se le ha pedido a **Ivo la Chichilla** que complete con los números que faltan en las distintas secuencias, ¿Puedes ayudarlo?

Instrucción: Escribe los números que faltan en los casilleros en blanco para completar las secuencias numéricas.

61	62	63	64		66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76		78	79	80





V. Escucha la siguiente historia.




“El amigo de Ivo está haciendo una venta de bodega en su casa. Ivo quiere comprarle unos objetos que le encantaron. Para ayudarlo, deberás recortar y pegar las monedas que Ivo necesita para comprar cada producto”

Instrucción:

1. Recorta las monedas de la hoja que te dará tu profesor o profesora.
2. Pega en la tabla la cantidad de monedas que corresponde al valor de cada objeto.





Producto	Pega aquí la cantidad de monedas que necesitas para comprar cada producto (1 punto c/u)
	
	
	



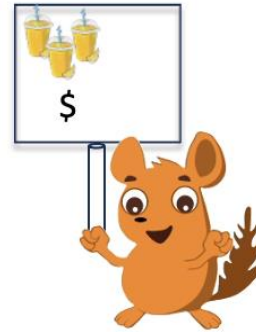


VI. **Ivo la Chinchilla** está juntando dinero para sus vacaciones. Se le ocurrió vender vasos de limonada, pero no sabe escribir correctamente los precios en cifras. ¿Puedes ayudarlo?

Instrucciones:

- Lee los números que aparecen en la tabla y escribe en cada cartel el precio de las limonadas.
- Fíjate bien en la cantidad que indica cada una.

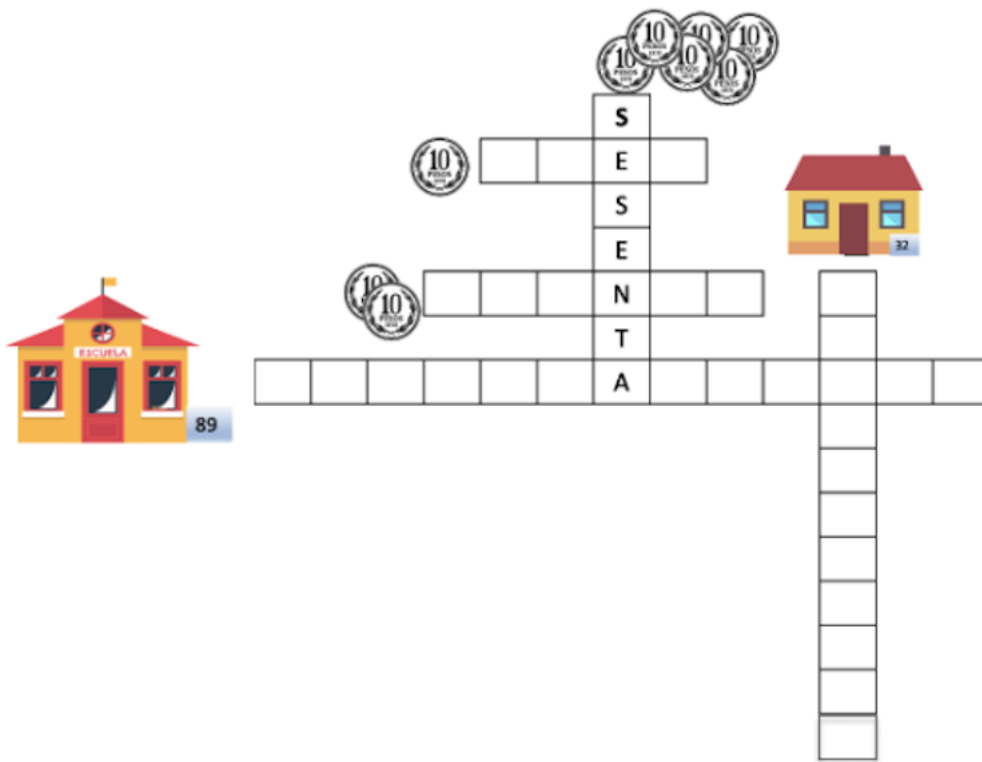
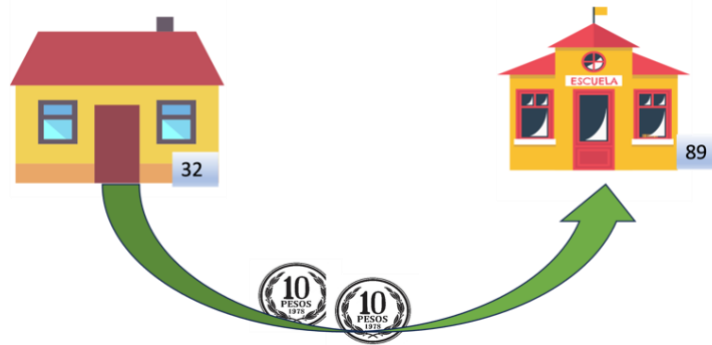
			
Veintisiete pesos	Cincuenta y dos pesos	Setenta y cinco pesos	Cien pesos





VII. **Ivo la Chinchilla** vive en la **casa número 32**, en el camino a la escuela se encuentra **\$20**. En su escuela hay **89 estudiantes**. Con esos números la profesora le pide que complete el crucigrama.

Instrucciones: Escribe en palabras en el crucigrama los números que corresponden a cada situación. Guíate por las imágenes y flechas.





Material Recortable

