

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$$

$$2+2$$

3° BÁSICO - OA25

MATEMÁTICA

EJE DATOS Y PROBABILIDAD

ESTUDIANTES

$$8 \times 4 = 32$$
$$8 \times 5 = 40$$



FICHA DE
APRENDIZAJE



Matemática – 3º Básico

Eje Datos y Probabilidad – OA25

Nombre: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.	Elaboran pictogramas y gráficos de barra para representar una serie de datos, usando una correspondencia.	5	
	Describen y explican las partes de un pictograma y de un gráfico de barras dado: el título, los ejes, los rótulos y las barras.	5	
	Elaboran un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando las barras.	5	
	Aplican una escala conveniente para los ejes de un gráfico de barras con escala, de acuerdo con los datos disponibles; por ejemplo: 2 a 1, 5 a 1 u otros	5	
	Responden preguntas de acuerdo con un gráfico, una tabla o una lista de datos dados.	5	
	Total		25





Escala de calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	5.0	2.0	10.0	3.0	15.0	4.0	20.0	5.5	25.0	7.0
0.5	1.1	5.5	2.1	10.5	3.1	15.5	4.2	20.5	5.7		
1.0	1.2	6.0	2.2	11.0	3.2	16.0	4.3	21.0	5.8		
1.5	1.3	6.5	2.3	11.5	3.3	16.5	4.5	21.5	6.0		
2.0	1.4	7.0	2.4	12.0	3.4	17.0	4.6	22.0	6.1		
2.5	1.5	7.5	2.5	12.5	3.5	17.5	4.8	22.5	6.3		
3.0	1.6	8.0	2.6	13.0	3.6	18.0	4.9	23.0	6.4		
3.5	1.7	8.5	2.7	13.5	3.7	18.5	5.1	23.5	6.6		
4.0	1.8	9.0	2.8	14.0	3.8	19.0	5.2	24.0	6.7		
4.5	1.9	9.5	2.9	14.5	3.9	19.5	5.4	24.5	6.9		





I. Maite y Gaspar muestran a Ivo la cantidad de alimentos que consumieron en la semana.

Escoge una de las tablas y elabora un gráfico de barra para representar la cantidad de alimentos que consumió el amigo de Ivo en la semana.

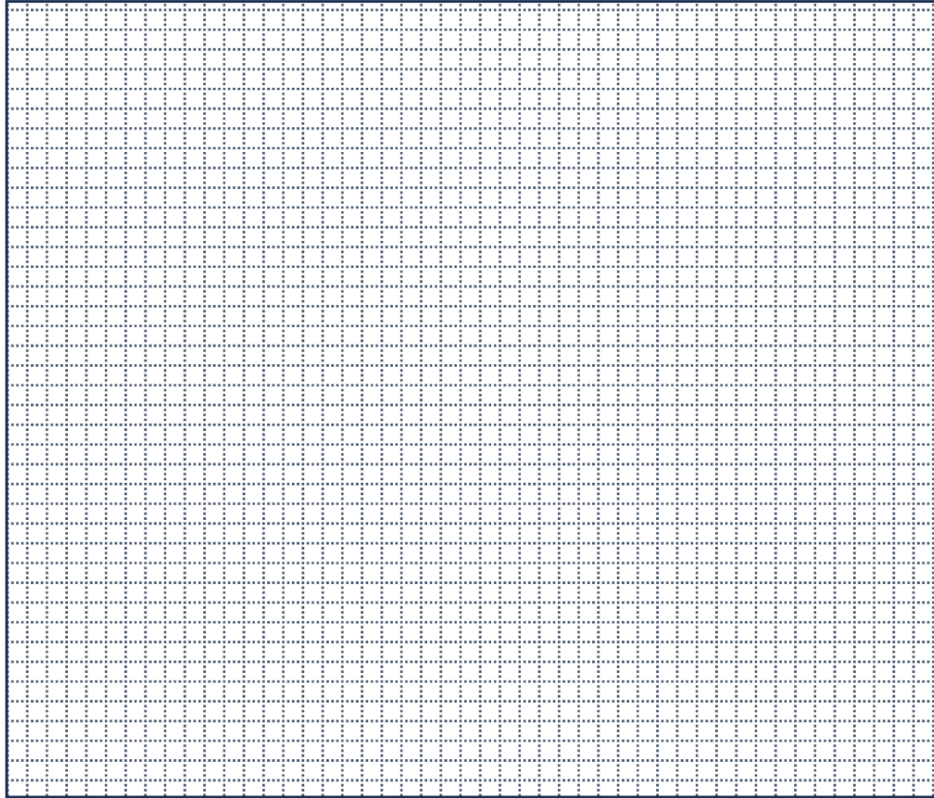
<i>Alimentos</i>	<i>Cantidad</i>	
Galletas	5	
Bebidas	7	
Chocolates	4	
Frutas	2	
Verduras	3	

	<i>Alimentos</i>	<i>Cantidad</i>
	Galletas	2
	Bebidas	1
	Chocolates	1
	Frutas	7
	Verduras	1





Dibuja en la cuadrícula **el gráfico**.



Rúbrica de evaluación.

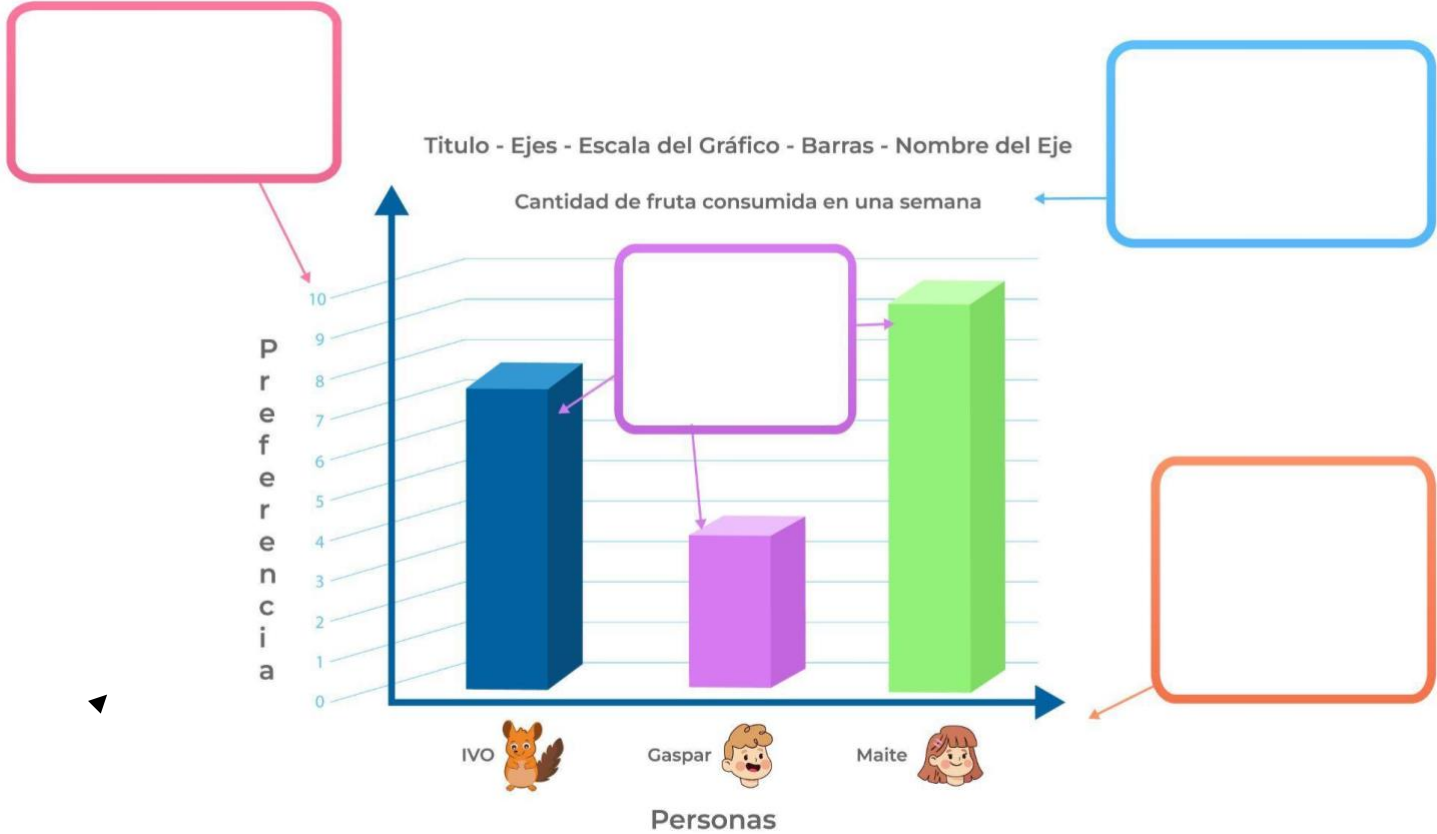
5	4	3	2	1	0
Elabora un gráfico de barra para representar el consumo de los 5 tipos de alimentos que consumió en la semana, usando una correspondencia.	Elabora un gráfico de barra para representar el consumo de 4 tipos de alimentos que consumió en la semana.	Elabora un gráfico de barra para representar el consumo de 3 tipos de alimentos que consumió en la semana.	Elabora un gráfico de barra para representar el consumo de 2 tipos de alimentos que consumió en la semana.	Elabora un gráfico de barra para representar el consumo de 1 tipo de alimento que consumió en la semana.	No consigue elaborar el gráfico adecuadamente.



Ficha de Aprendizaje Estudiante



II. Escribe en cada las partes del siguiente gráfico de barras. Ayúdate con las palabras del recuadro.






III. Lee la siguiente narración.

Ivo fue a comprar alimentos saludables para la colación de la semana. A continuación, te presentamos la boleta de compra con la cantidad de productos de cada tipo.

Puedes construir un gráfico de barras con los productos que compró Ivo:

Razón social: Supermercado	
R.U.T: 100.000.000-9	
- <u>Av. Los Impuestos 19, Santiago</u> -	
Boleta de venta Electrónica n° 82739	
Fecha de Emisión: <u>23/05/2023</u>	

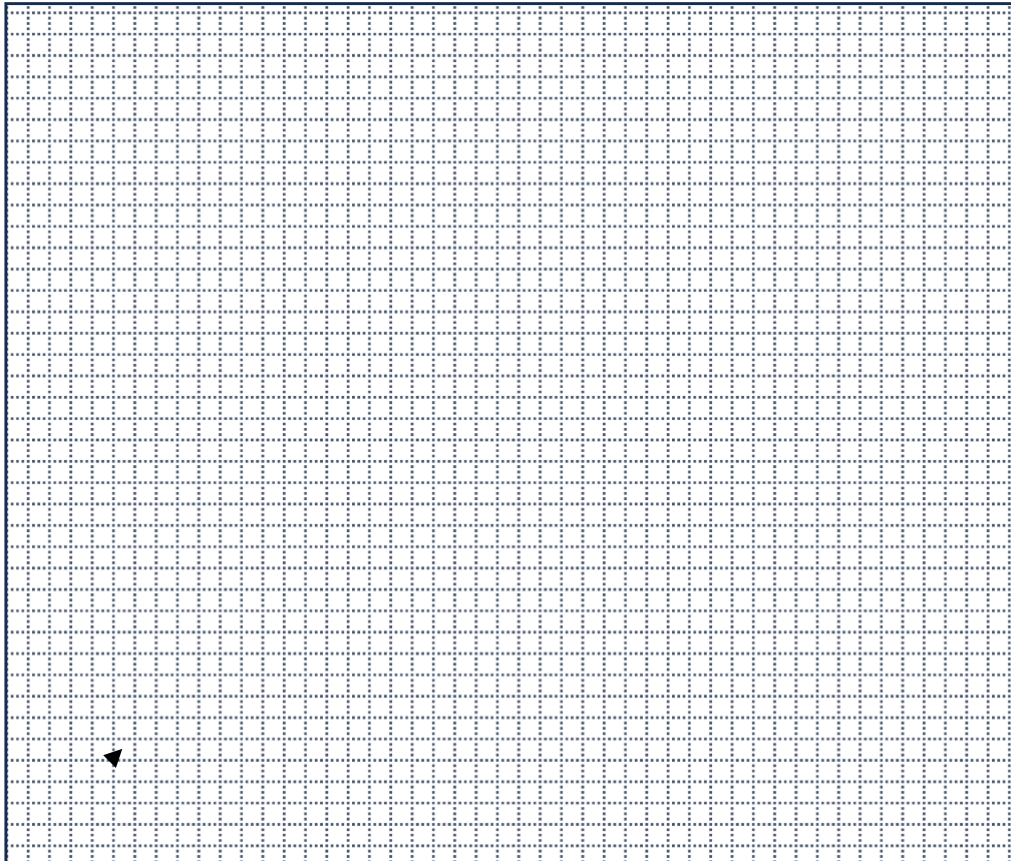
Cliente: Ivo Chinchilla	
5	Leches con chocolate
5	Yogurt
4	manzanas
5	barras de Cereales
2	bolsas de frutos secos
Total	\$12.590
El IVA de esta boleta es 2392	
	





Construye un gráfico de barras considerando el **título**, los **ejes** y los **rótulos** y graficando las **barras**.

Título:





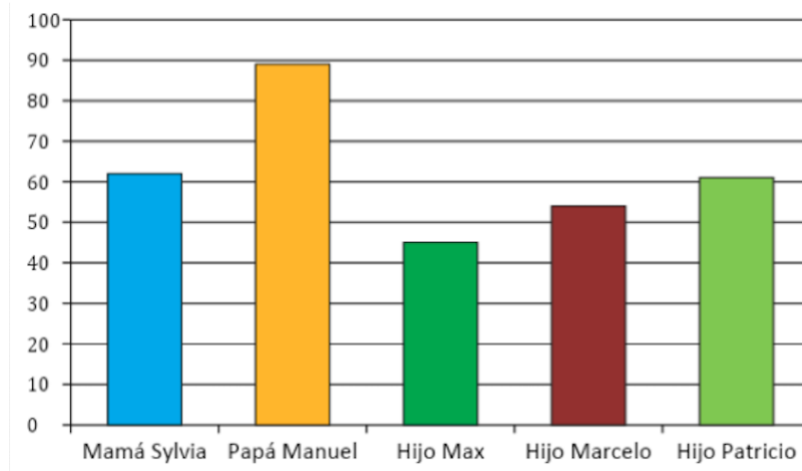
Rúbrica de evaluación:

5	4	3	2	1	0
Elabora un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando 5 de las barras correspondientes a cada alimento comprado.	Elabora un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando 4 de las barras correspondientes a cada alimento comprado.	Elabora un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando 3 de las barras correspondientes a cada alimento comprado.	Elabora un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, indicando el título, los ejes y los rótulos y graficando 2 de las barras correspondientes a cada alimento comprado.	Elabora un gráfico de barras para un registro de datos dados y propios, algunos rótulos y graficando entre hasta 3 de las barras correspondientes a cada alimento comprado.	No consigue elaborar el gráfico de barras solicitado.



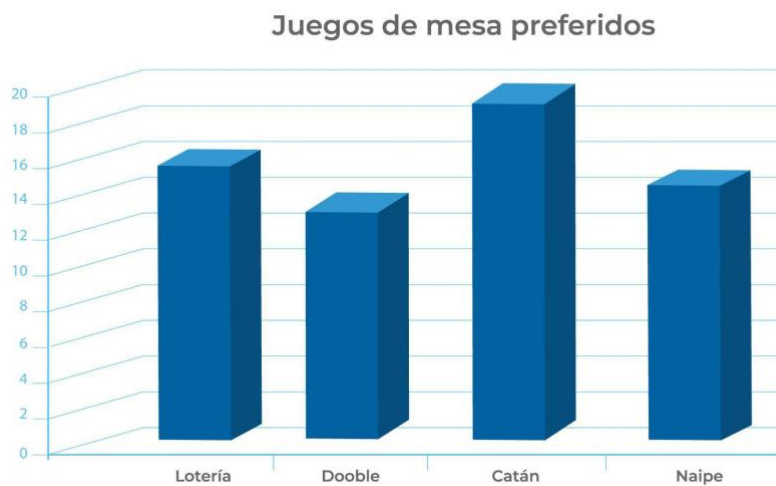


IV. Observa el siguiente gráfico sobre el peso en kg. de los integrantes de una familia.



Está construido con una escala conveniente de 10 en 10

El siguiente gráfico de barras representa los juegos **de mesa preferidos** de un grupo de personas.








Está construido con una escala conveniente de 2 en 2.





Ivo es fanático de las redes sociales. A él le encanta hacer videos y Reels. Este último tiempo está dedicado a enseñar a las personas la importancia de tener una vida saludable por lo que se le ocurrió grabarse preparando una receta de Panqueques de avena y plátano.

Para conocer cuál es la plataforma donde más interacciones o visitas tuvo su video hizo la siguiente tabla:

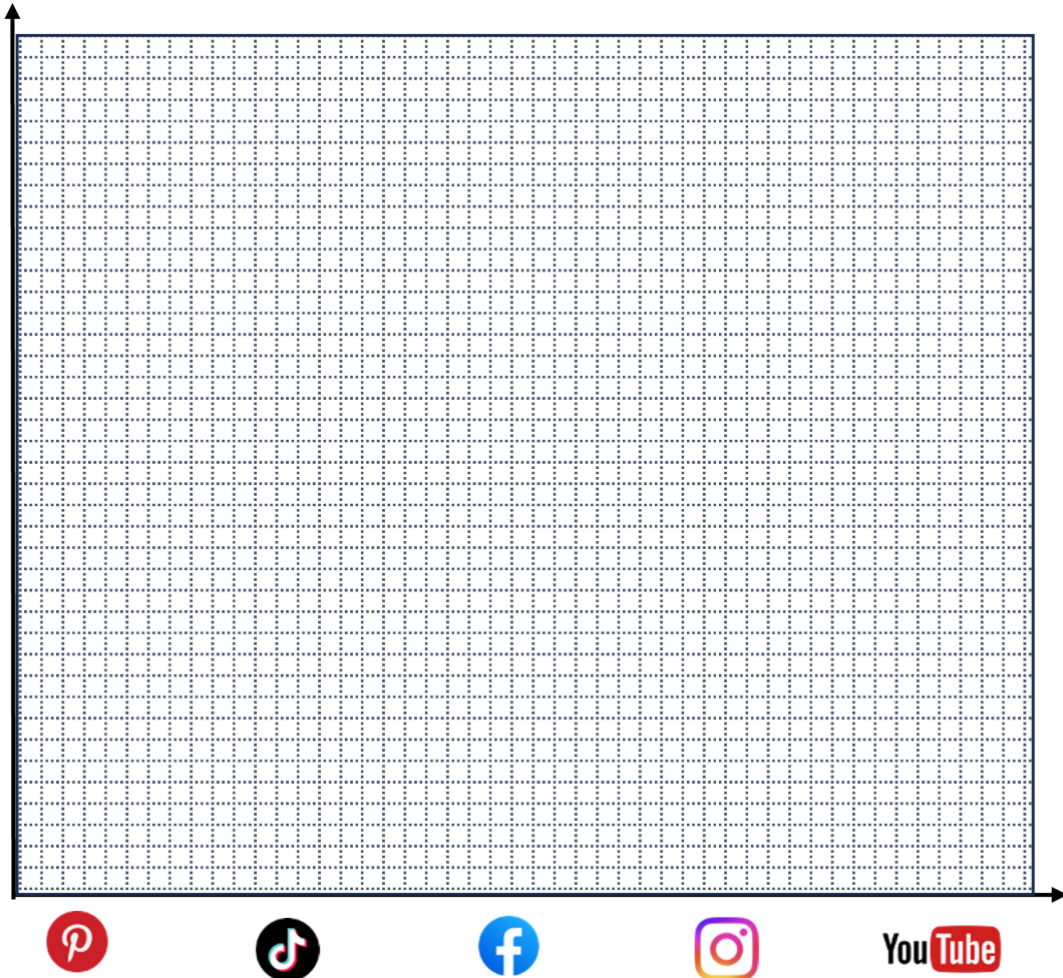
Redes sociales	Visitas/ interacciones
	99
	131
	80
	109
	110





Construye el gráfico de barras verticales con una escala conveniente.

Título: _____





- V. Se hizo una encuesta a un grupo de personas para conocer las preferencias con las instituciones públicas más valoradas. La información obtenida se registró en el siguiente gráfico.



- VI. Responde las preguntas referidas al gráfico anterior.

1. ¿Cuál es la institución **más valorada** por el grupo de encuestados?

2. ¿Cuál es la institución con **menos preferencias**?

3. La **diferencia** entre la institución más valorada y la con menos cantidad de elecciones es:

4. La **cantidad total de personas encuestadas** es: _____

5. ¿Qué **escala numérica** se utilizó en este gráfico?

