

$2+2$

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 = 75\%$$

4° BÁSICO - 0A15

MATEMÁTICA

EJE GEOMETRÍA

ESTUDIANTES

$8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$



FICHA DE
APRENDIZAJE



Matemática – 4º Básico

Eje Geometría – OA15

Nombre: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.	Describen e identifican posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro, etc.	8	
	Describen trayectos en desplazamientos de objetos.	8	
	Ubican objetos en planos de habitaciones o construcciones.	8	
	Confeccionan un plano de búsqueda de tesoros.	8	
	Trazan trayectos en un mapa según una instrucción.	8	
	Identifican cuadrículas en un tablero de ajedrez en forma concreta y/o pictórica.	8	
Total		48	

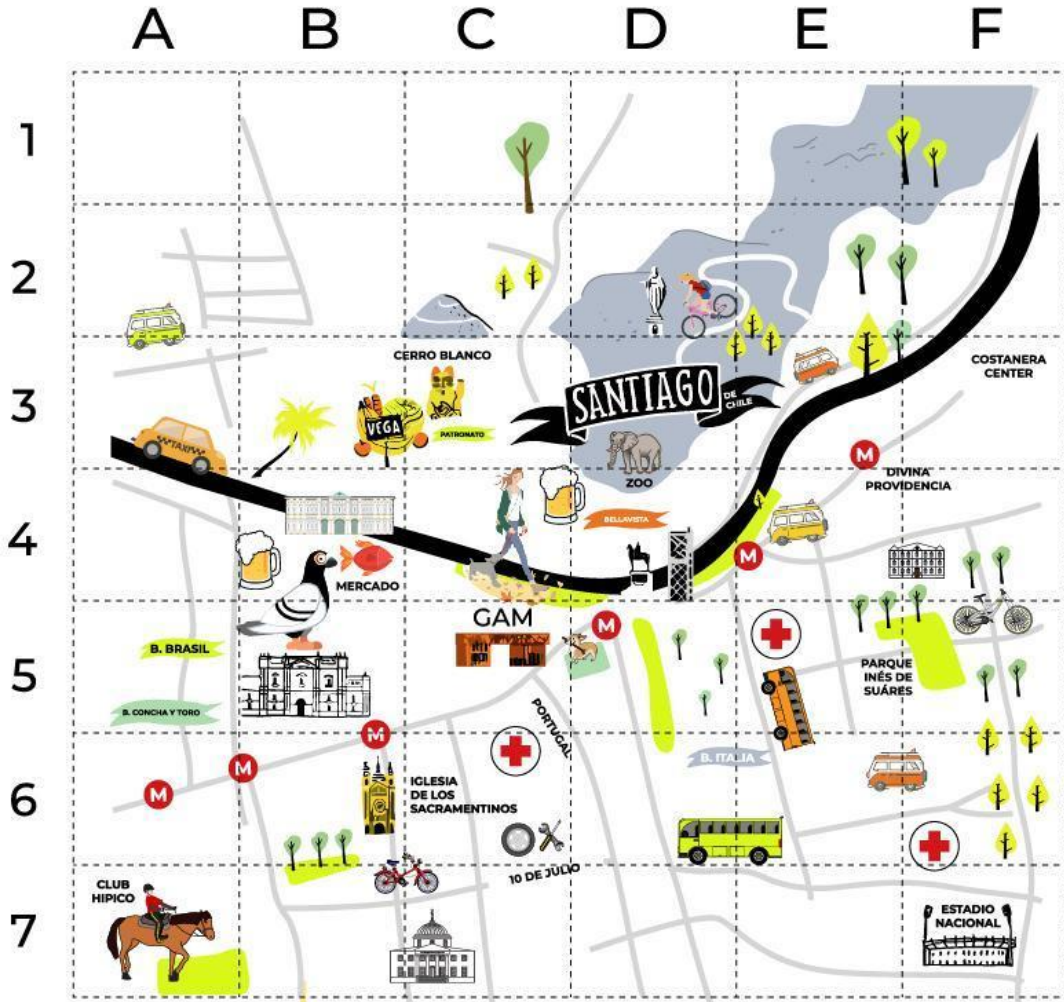
Escala de calificación

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.0	20.0	3.1	30.0	4.2	40.0	5.8
1.0	1.1	11.0	2.1	21.0	3.2	31.0	4.3	41.0	5.9
2.0	1.2	12.0	2.3	22.0	3.3	32.0	4.5	42.0	6.1
3.0	1.3	13.0	2.4	23.0	3.4	33.0	4.7	43.0	6.2
4.0	1.4	14.0	2.5	24.0	3.5	34.0	4.8	44.0	6.4
5.0	1.5	15.0	2.6	25.0	3.6	35.0	5.0	45.0	6.5
6.0	1.6	16.0	2.7	26.0	3.7	36.0	5.1	46.0	6.7
7.0	1.7	17.0	2.8	27.0	3.8	37.0	5.3	47.0	6.8
8.0	1.8	18.0	2.9	28.0	3.9	38.0	5.4	48.0	7.0
9.0	1.9	19.0	3.0	29.0	4.0	39.0	5.6		





I. Observa atentamente el mapa de la Región Metropolitana.













































Escribe las coordenadas (letra y número) de las posiciones de los siguientes lugares del mapa.





II. Ivo visitó Santiago junto a su amiga Maite y recorrieron algunos lugares.

	A	B	C	D	E	F
1	 SII					
2				 Ex Congreso		
3					 Municipalidad	
4		 Plaza de la Constitución				
5		 Palacio de la Moneda		 Biblioteca Nacional	 Cerro Santa Lucía	
6						 Museo Bellas Artes
7						

Lee las siguientes instrucciones y responde cada pregunta:

Ivo está visitando la ciudad. Llegó a la Municipalidad de Santiago, pero debe llegar hasta donde se encuentra su amiga Maite

- *¿Qué recorrido debe hacer Ivo (A6) para llegar a donde está Maite (E3)?*

- *Cuando Ivo se reúne con Maite van juntos a conocer el Servicio de Impuestos Internos SII (A1), ¿Qué recorrido deben hacer?*





- *Luego en su visita, fueron al Museo de Bellas Artes, ¿Qué recorrido habrán realizado?*

- *Ya era la hora del almuerzo, su amigo Gaspar les contó que en los alrededores de la Municipalidad de Santiago había unos restaurantes de comida muy rica y variada, así que se dirigieron hacia allá. ¿Qué trayecto realizaron?*

- *Luego del almuerzo, se compraron un helado y caminaron hasta el Ex Congreso Nacional, ¿Qué dirección tomaron?, ¿Cuántas cuadras caminaron?*

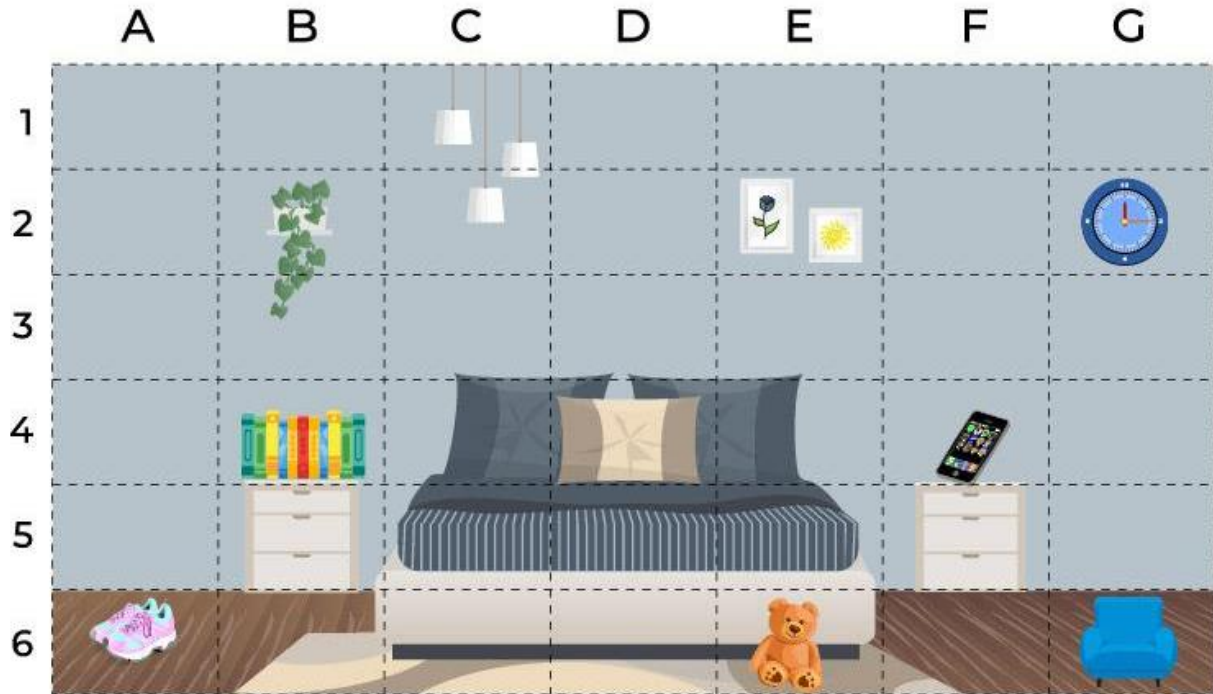
- *Maite es apasionada por los libros por lo que quiso conocer la Biblioteca Nacional, ¿Qué trayecto realizaron?*

- *Finalmente, decidieron descansar en la Plaza de la Constitución que se encuentra detrás del Palacio de La Moneda, ¿El recorrido que hicieron Maite e Ivo es?*





III. Observa detenidamente la imagen del plano de una habitación.





Encuentra los siguientes objetos y **escribe los números** de las coordenadas que correspondan.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



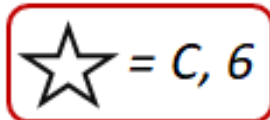


IV. El mapa del tesoro: Lee la siguiente situación.

*Ivo la Chinchilla está de vacaciones en su casa. Hoy por la tarde lo visitará Gaspar y Maite y se le ocurrió preparar un juego, la **búsqueda del tesoro**. Para esto se disfrazó de pirata y escribió 8 cartas con diferentes pistas que Maite y Gaspar deberán resolver.*

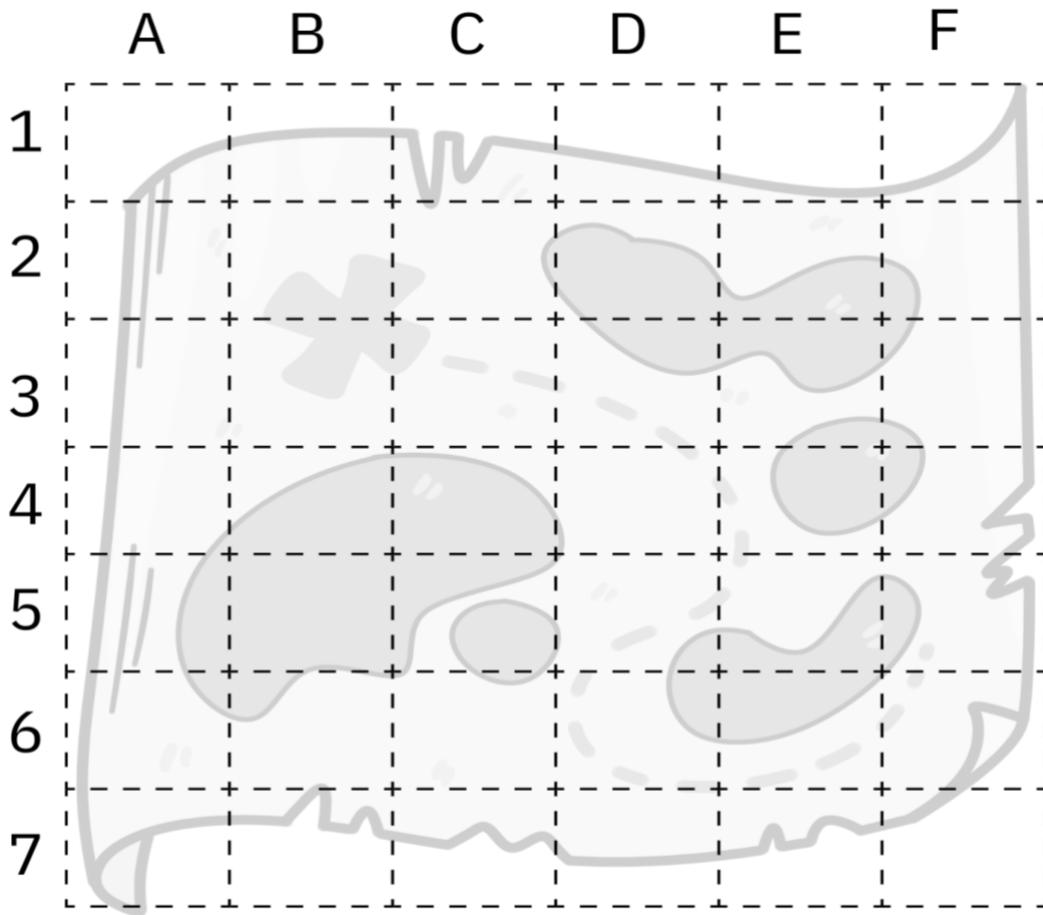


Este es un ejemplo de una pista que escribió Ivo:



Ayuda a Ivo a **construir** un mapa del tesoro en la siguiente cuadrícula para que Maite y Gaspar puedan encontrarlo.





Escribe en las 8 cartas las pistas para Maite y Gaspar, debes incluir un dibujo simple, la letra y el número de la coordenada que corresponde.



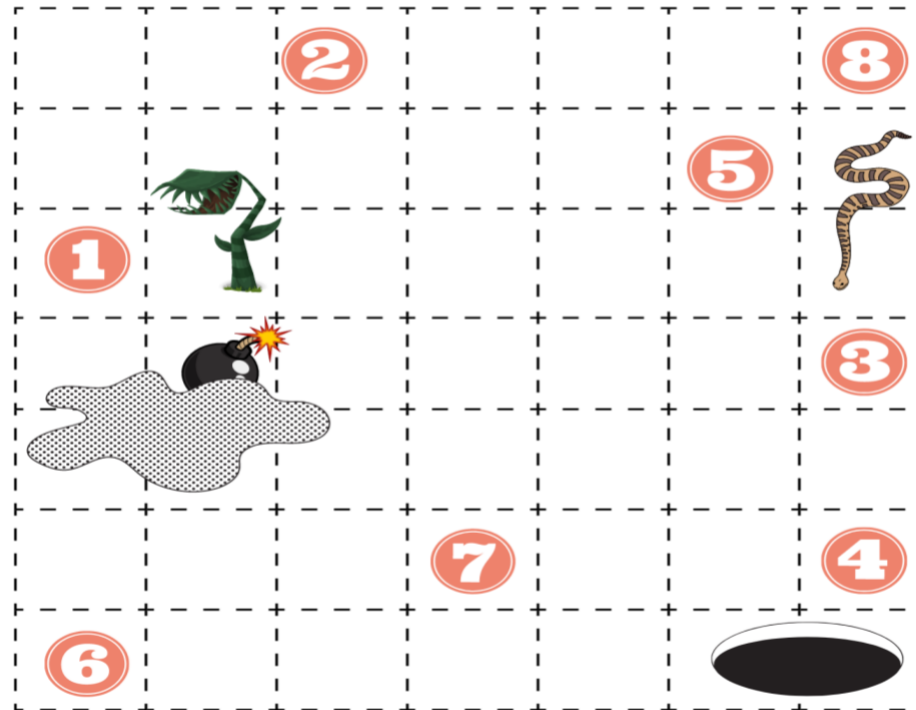
Ficha de Aprendizaje

Estudiante



V. La siguiente cuadrícula tiene los números del 1 al 8. Deberás trazar el trayecto siguiendo el orden correlativo de los números partiendo desde el 1.

DESAFÍO: deberás evitar pasar por: la planta carnívora, la serpiente, la bomba, la laguna y el hoyo.





VI. Observa el tablero de ajedrez con los personajes que en él están dibujados. Deberás identificar las coordenadas de cada personaje.

