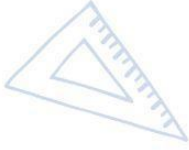
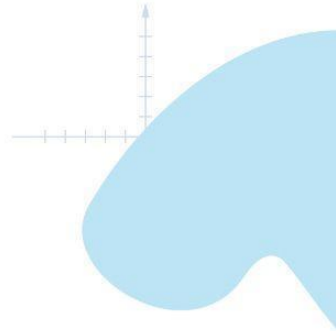
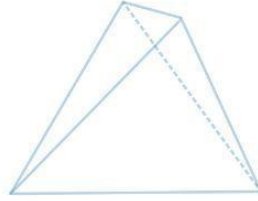




Servicio de
Impuestos
Internos



4° Básico

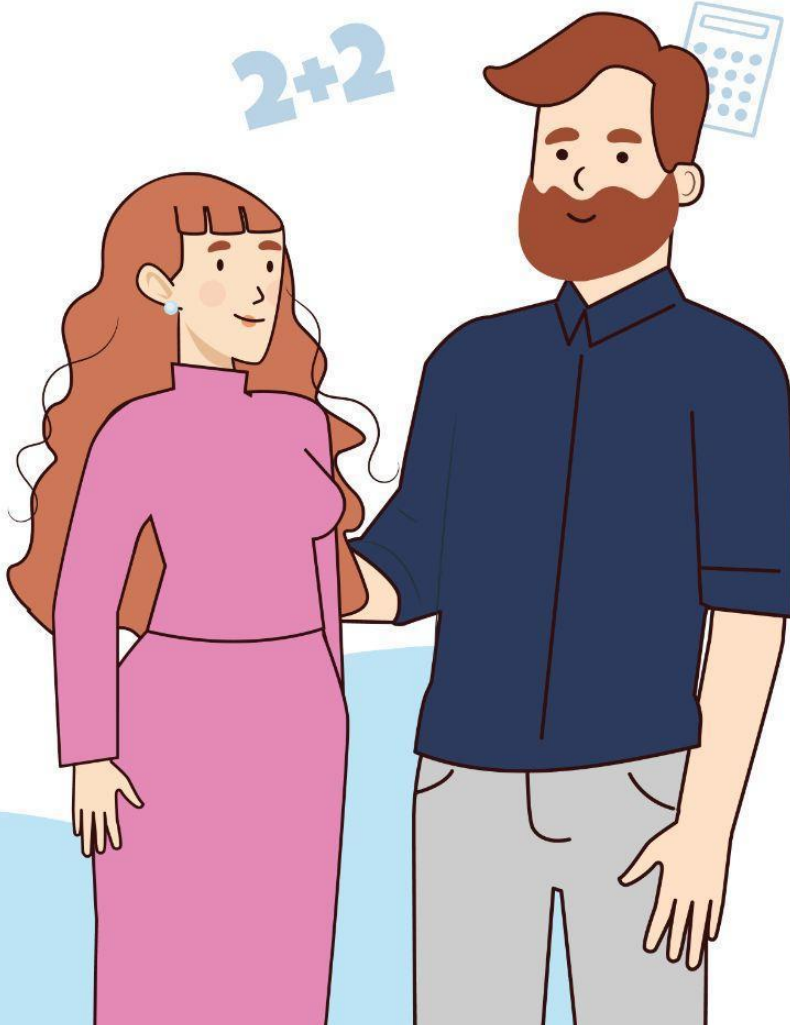
Matemática

Eje Geometría

$8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$

Apoderados

$2 + 2$



$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} = 0.75 =$

Ficha de
Aprendizaje



Matemática – 4º Básico

Eje Geometría

Estimado(a) apoderado, la siguiente ficha está diseñada para que puedas apoyar el desarrollo de aprendizajes en el estudiante, con una secuencia de actividades similares a las que él o la docente resuelve con ellos en aula.

Te invitamos a realizar junto al estudiante, la siguiente ficha:

Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.	Describen e identifican posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro, etc.
	Describen trayectos en desplazamientos de objetos.
	Ubican objetos en planos de habitaciones o construcciones.
	Confeccionan un plano de búsqueda de tesoros.
	Trazan trayectos en un mapa según una instrucción.
	Identifican cuadrículas en un tablero de ajedrez en forma concreta y/o pictórica.



Ficha de Aprendizaje

Apoderado



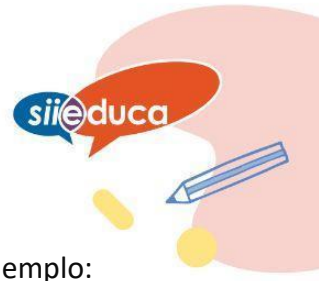
- I. Estimado apoderado, a continuación le proponemos que construya con su hijo o hija un **plano de su barrio o sector más cercano** incluyendo al menos 8 lugares característicos. Dentro de éstos puede considerar: almacén del barrio, plaza, paradero, supermercado (de haberlo), escuela, biblioteca, casa de algún familiar o amigo, cuartel de bomberos, retén de carabineros, banco, mall, parque, etc.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



Ficha de Aprendizaje

Apoderado



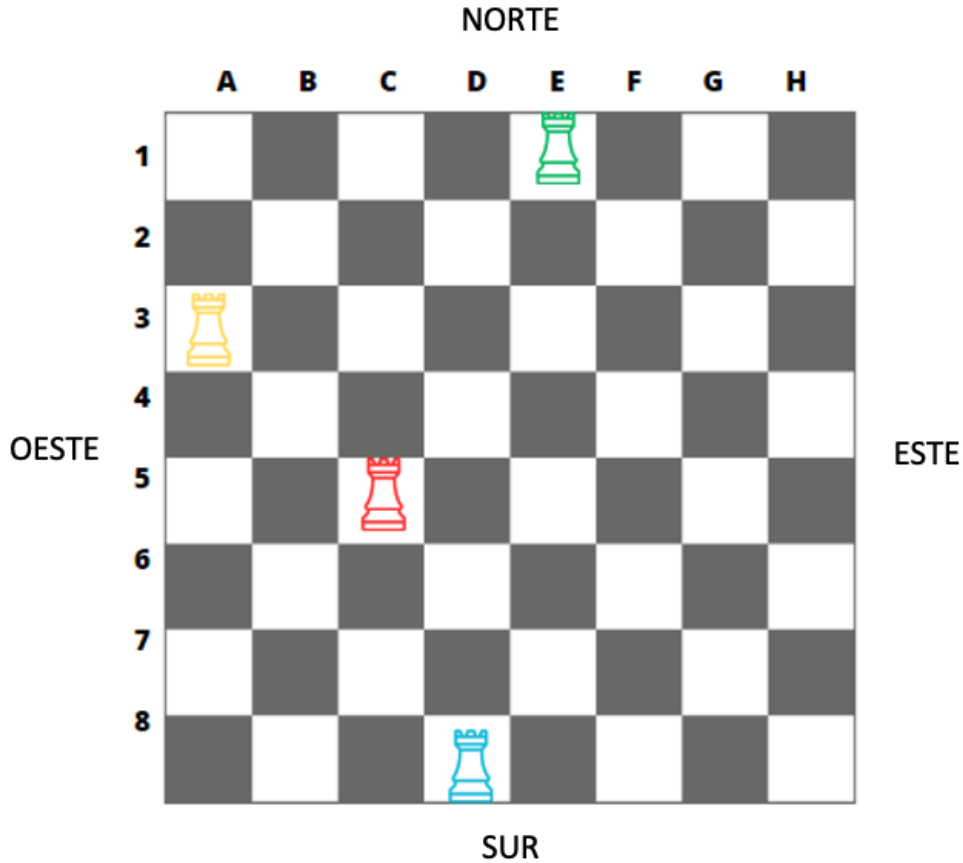
En la tabla siguiente escriban el nombre de los lugares y las coordenadas (por ejemplo: paradero = C, 4)





II. Ivo está aprendiendo a jugar al ajedrez con su amigo Gaspar. Están viendo un video de los movimientos que hacen las piezas del tablero. Te invitamos a que junto al estudiante lo revisen para que realicen la siguiente actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=XAzOaFtxCk>



- 1) La Torre ROJA avanza 3 cuadros al este y dos hacia el norte. Escriba una X en el lugar donde llega.
- 2) La Torre VERDE avanza 3 cuadros al sur, 2 al este y 4 al sur. Escriba una R en el lugar donde llega.
- 3) La Torre AMARILLA avanza 5 cuadros al sur, 1 al este, 2 al norte y 6 al este. Escriba una A en el lugar donde llega.
- 4) La Torre AZUL avanza 3 cuadros al este, 5 al norte y 5 al oeste. Escriba una M en el lugar donde llega.





III. Dibujen en la cuadrícula las siguientes figuras siguiendo las instrucciones.

- Árbol en D -3 y D- 2
- Flor en H-1
- Triángulo en F- 7
- Casa en las coordenadas B- 5 y B - 6.
- Árbol C- 6
- Estrella en C-1, F-2.

NOTA: pueden agregar otras figuras con nuevas coordenadas como desafío entre ambos.

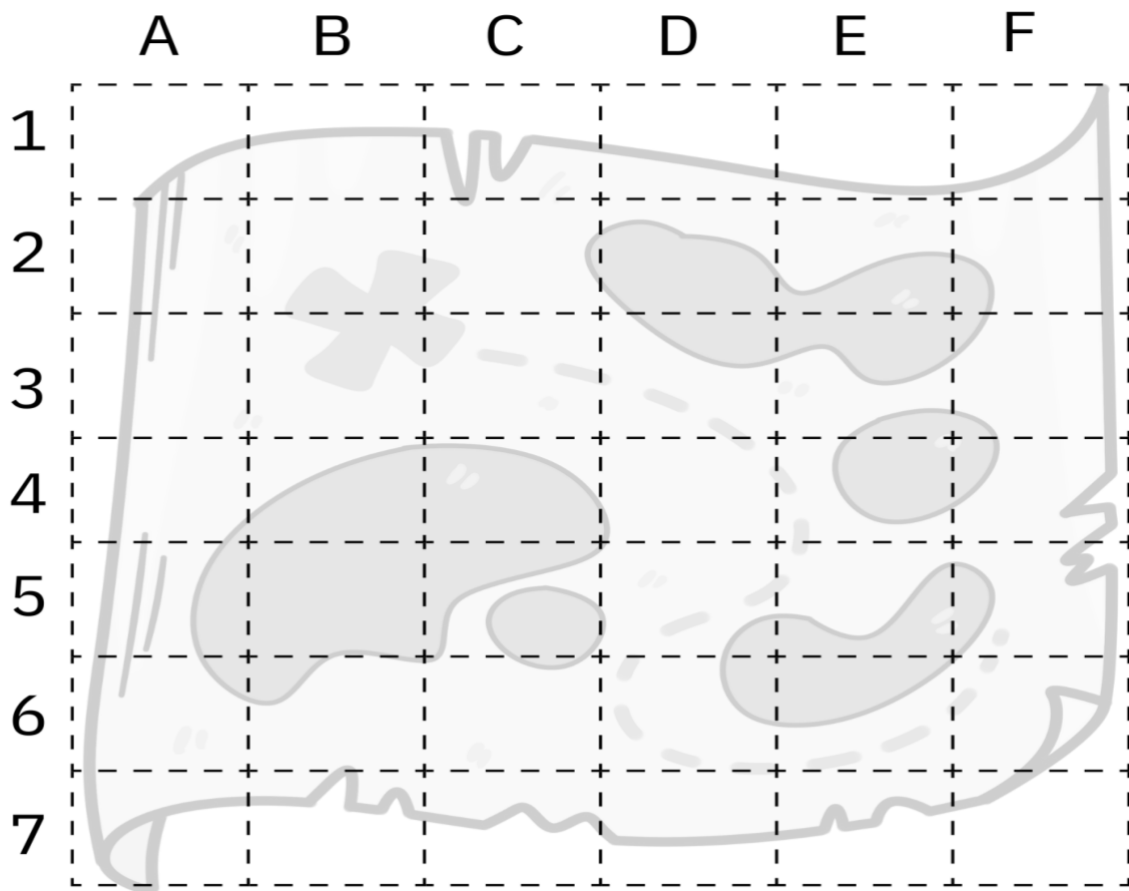
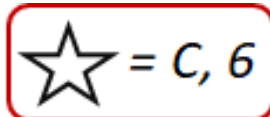
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									





El mapa del tesoro: Lee al estudiante la siguiente situación.

Conviértanse en unos piratas que desean esconder un tesoro muy preciado y elaboren 6 pistas, como las de la imagen, con las coordenadas de dónde encontrar los diferentes objetos.



Escribe las 6 pistas, como el ejemplo, debes incluir:

- Un dibujo simple,
- La letra,
- El número de la coordenada que corresponde.



Ficha de Aprendizaje

Apoderado



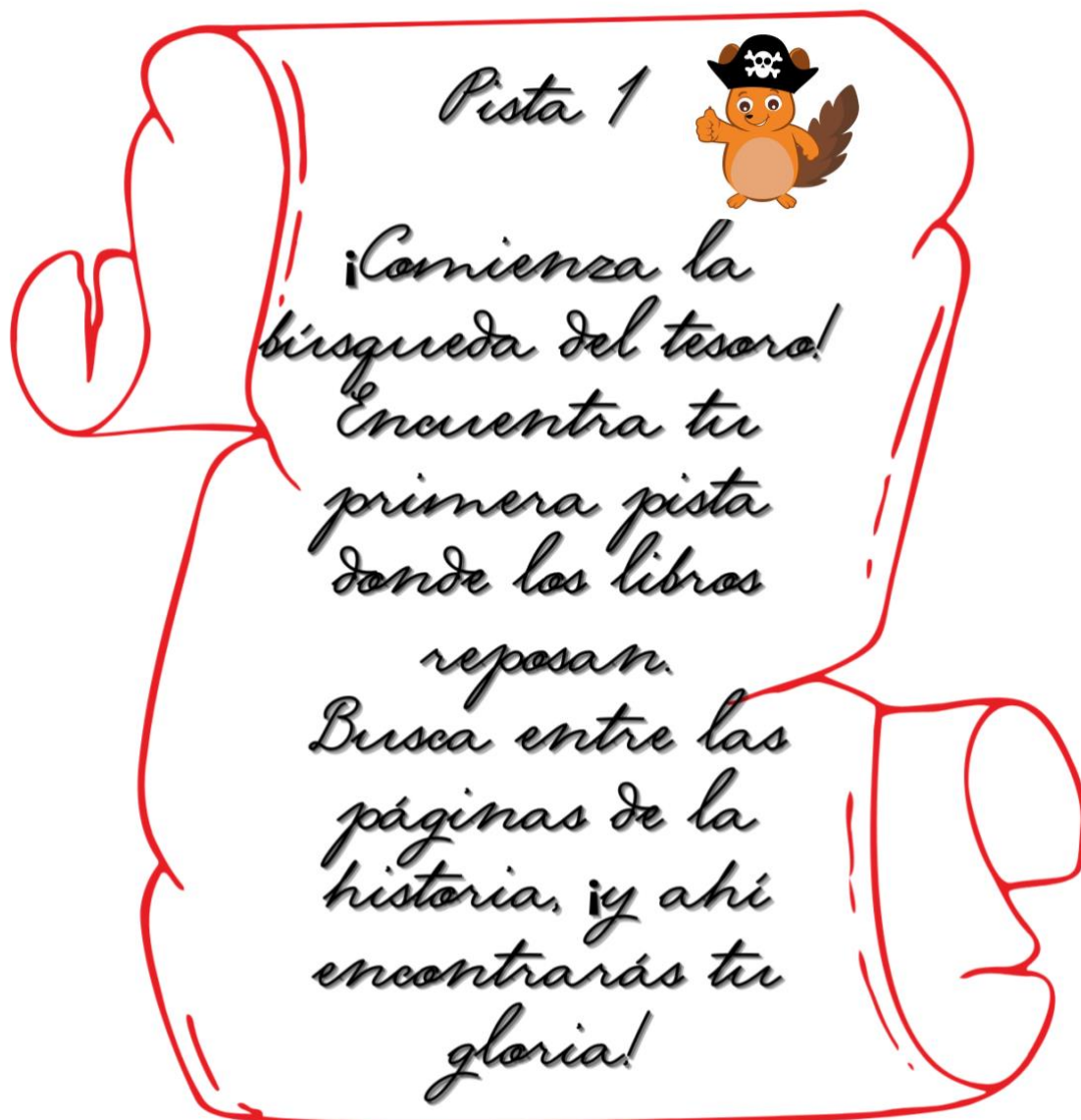




- III. Como actividad final, le proponemos que en su hogar simulen un mapa del tesoro. Para esto deberá usar las siguientes pistas e ir las escondiendo en los lugares que corresponden para que el estudiante las encuentre. Como tesoro le proponemos, salir a caminar, andar en bicicleta, preparar en conjunto algún postre simple, ver una serie del gusto de ambos, disfrutar en familia un juego de mesa (Naipes, rompecabezas, lotería, bingo, Dooble, Metrópoli, etc.).

NOTA: Puede usar estas mismas pistas o crear unas propias

Pista Nº 1

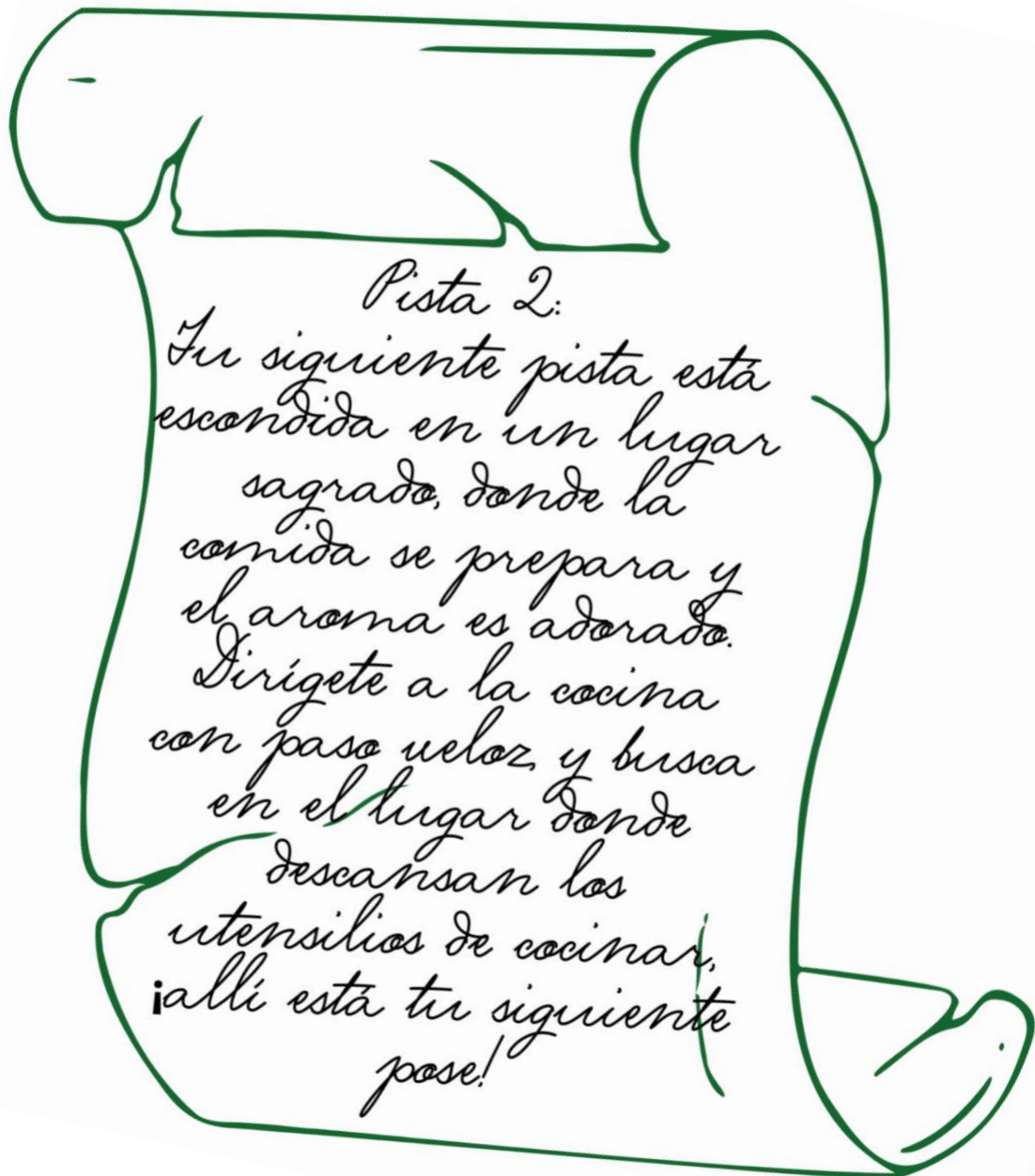


Solución: biblioteca o libro





Pista N° 2

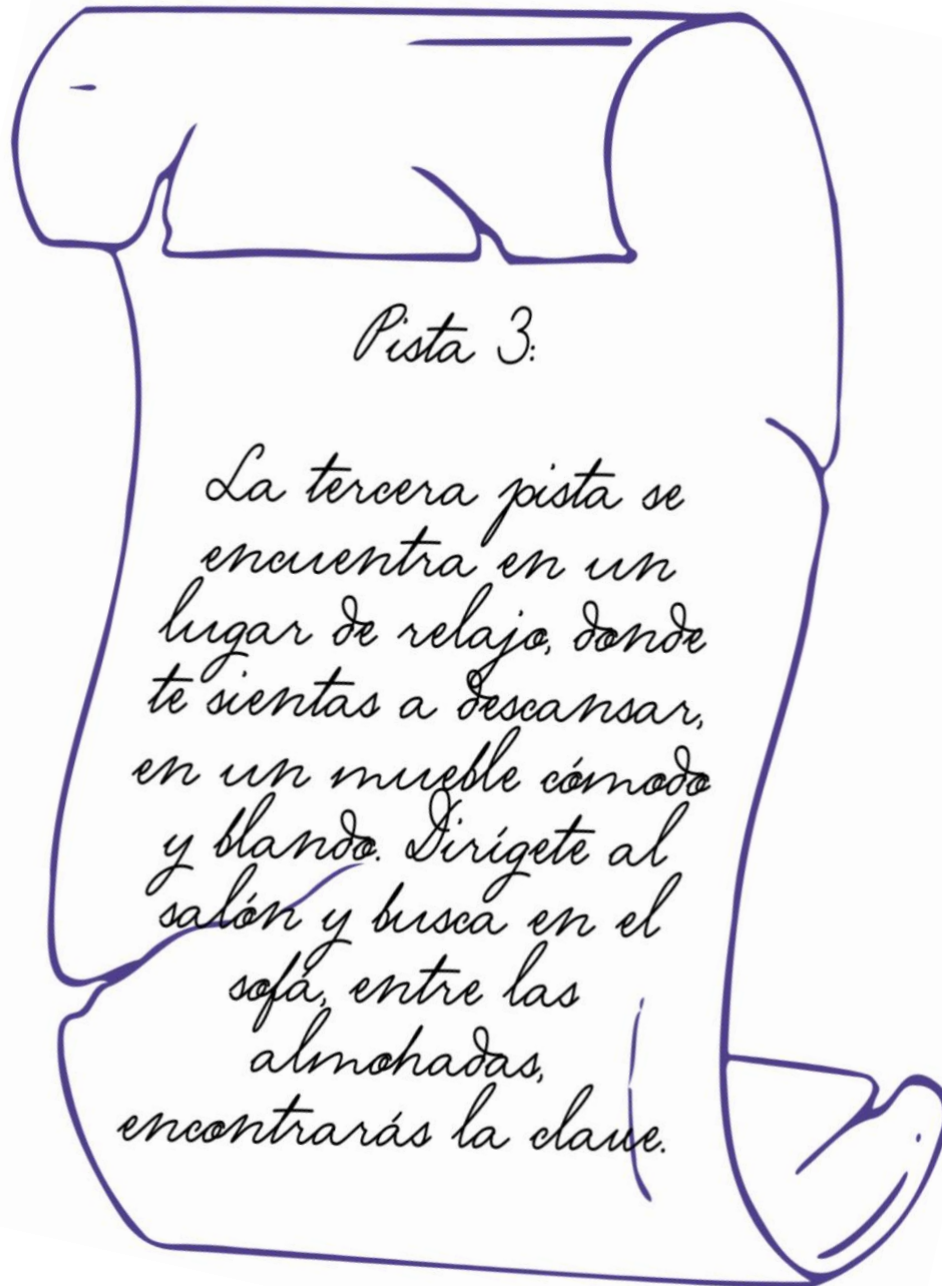


Solución: mueble de cocina





Pista Nº 3



Solución: sillón





Pista Nº 4

Pista 4:

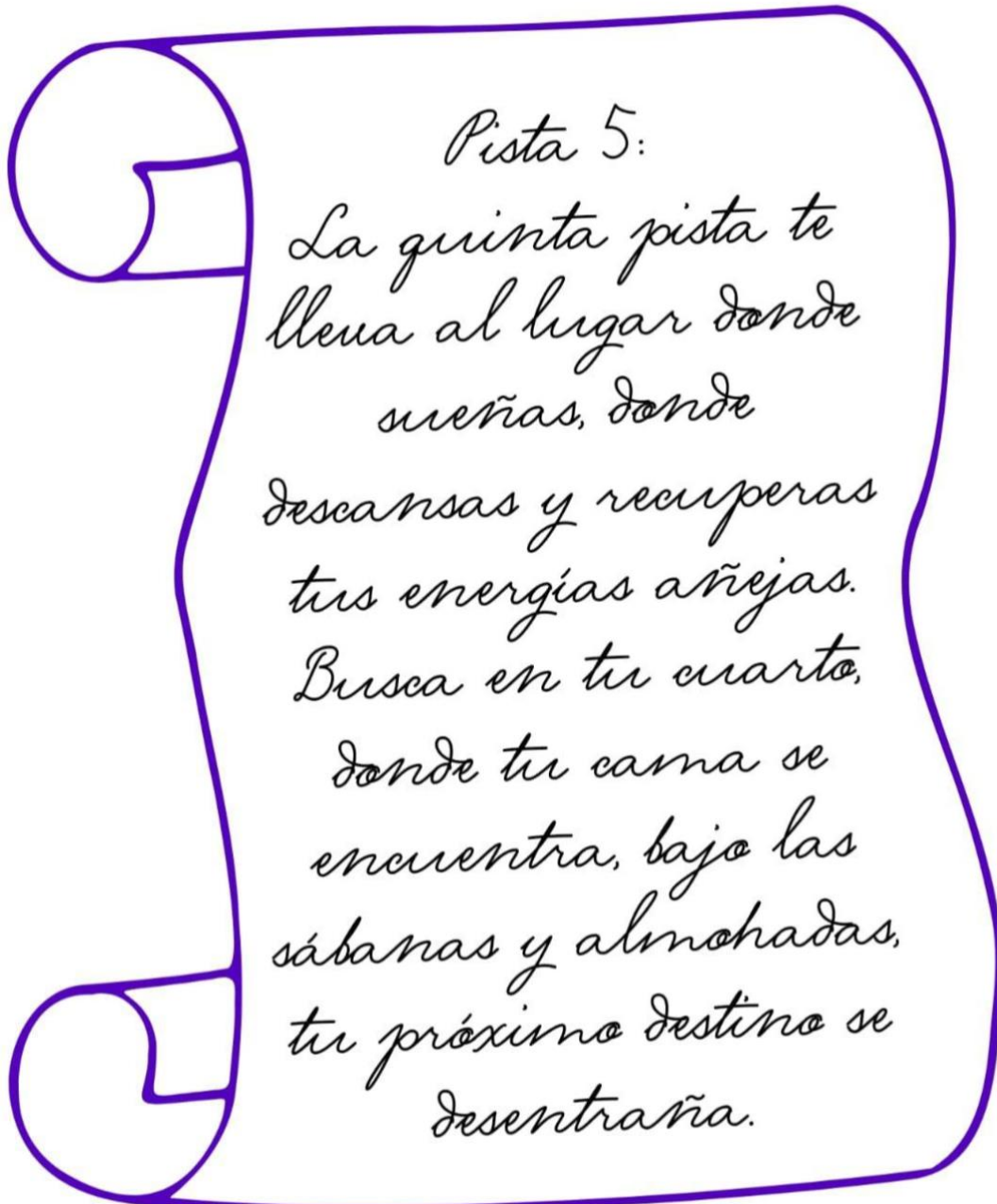
*¡La cuarta pista
está escondida en
un rincón secreto!
Un lugar lleno de
creatividad y arte,
¡ese es el objeto!
Busca en el lugar
donde dibujas y
coloreas con pasión,
entre los lápices y
papeles,
encontrarás la
solución..*





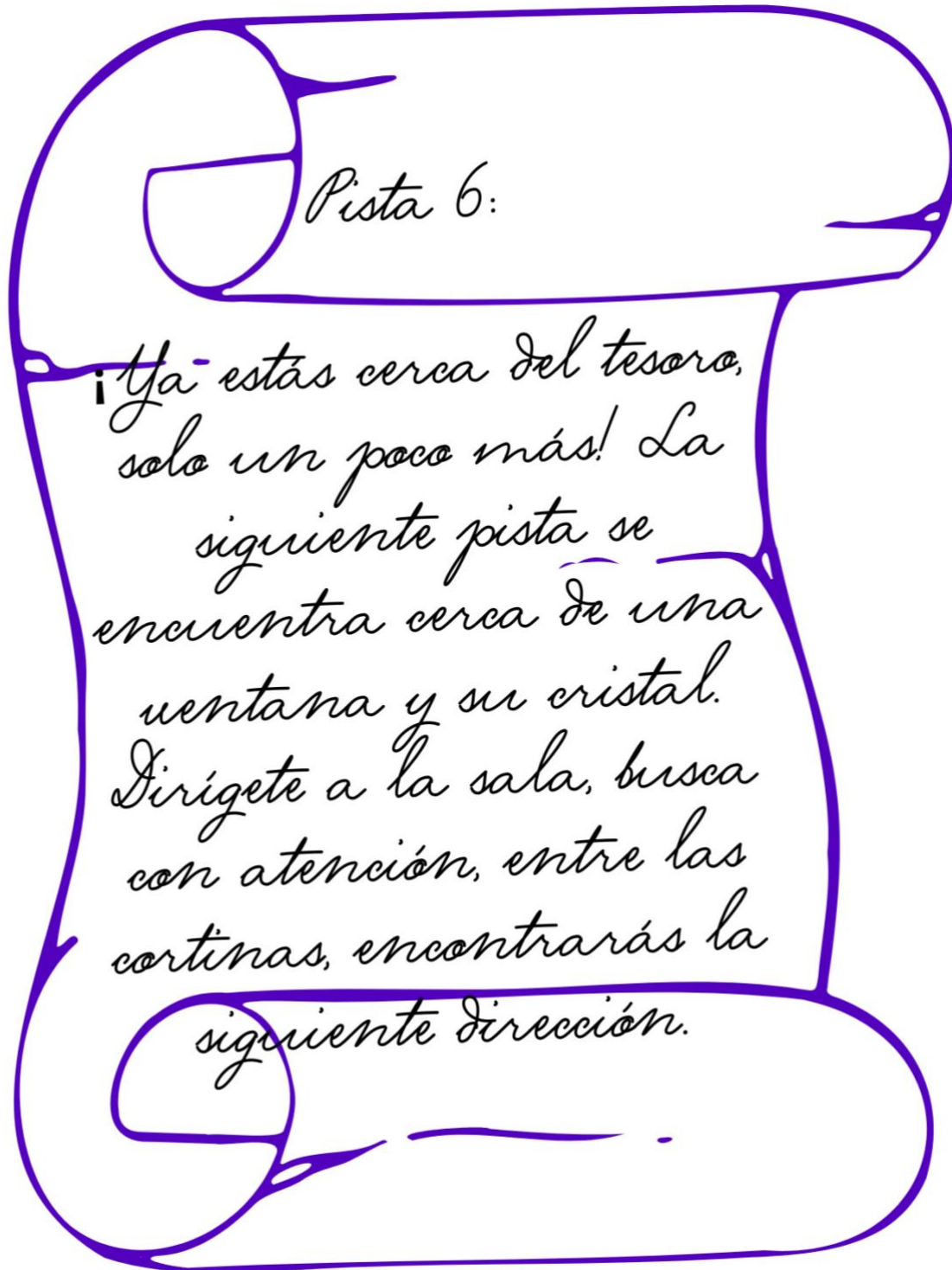
Solución: escritorio o mesa donde se hacen tareas.

Pista N° 5





Pista Nº 6



Solución: ventana del living o comedor.





Pista N°7

Pista 7:

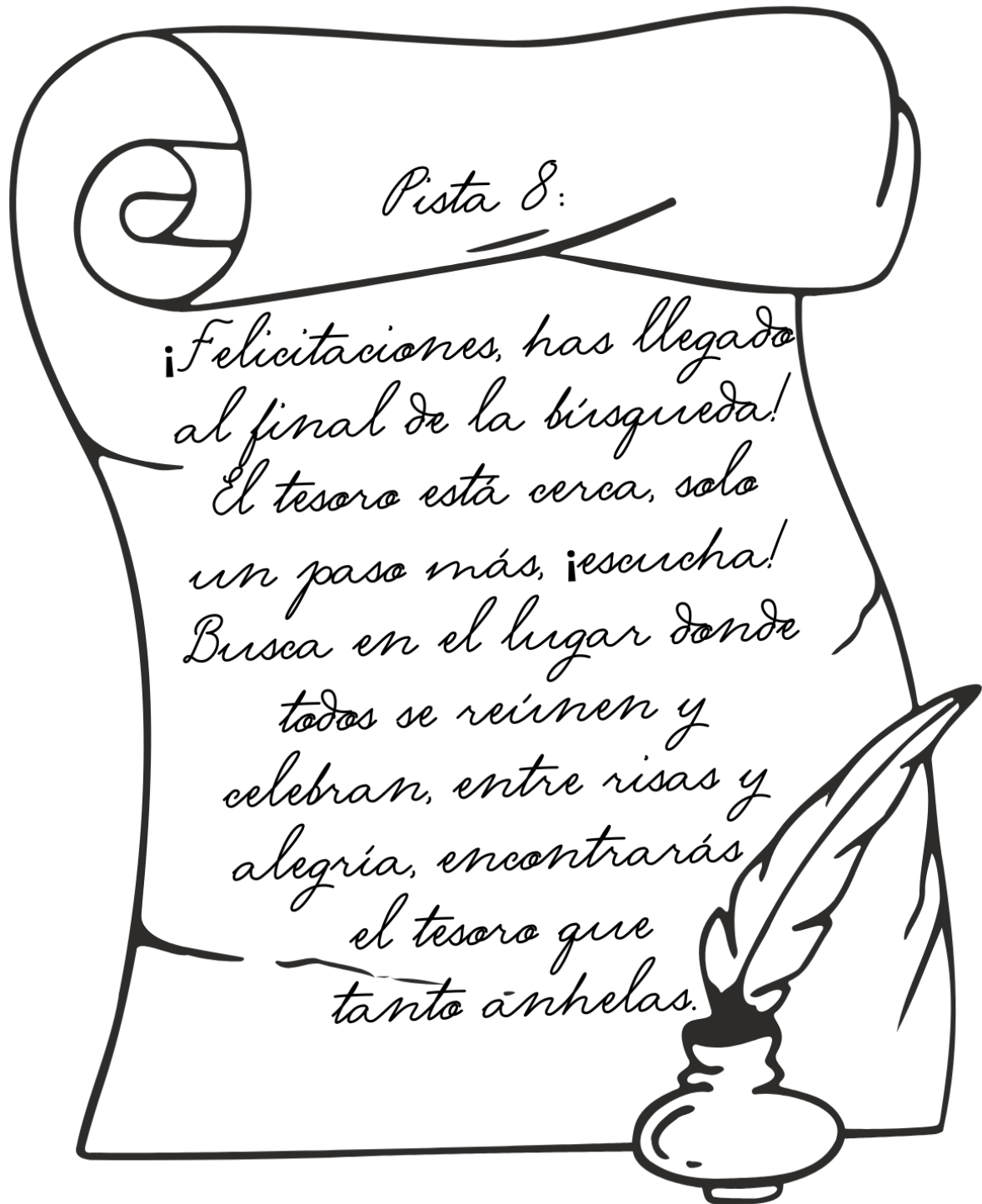
*La séptima pista te
lleva al lugar de la
higiene, donde te
limpias y cuidas de
tu apariencia.
Dirigete al baño, busca
con destreza, entre los
productos de aseo, está
tu próxima proeza.*





Solución: baño

Pista Nº 8



Solución: living o comedor.

