

6° Básico

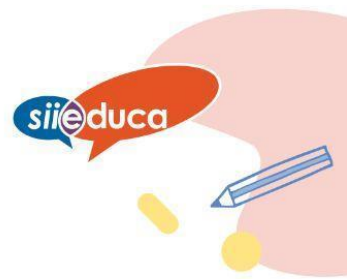
Lenguaje y Comunicación

Eje Lectura

Apoderados



**Ficha de
Aprendizaje**



Lenguaje y Comunicación – 6º Básico

Eje de Lectura

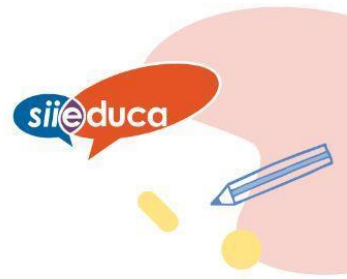
Nombre del estudiante: _____

Nombre del apoderado: _____

Fecha: _____

| Objetivo de Aprendizaje | Indicadores de Evaluación |
|--|---|
| <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Extrayendo información explícita e implícita ● Haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos ● Relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos ● Interpretando expresiones en lenguaje figurado ● Comparando información entre dos textos del mismo tema ● Formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura ● Fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. | Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. |
| | Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. |
| | Aluden a información implícita o explícita del texto leído al comentar o escribir. |
| | Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él. |
| | Resumen la información que aporta el texto discontinuo. |
| | Explican qué aporte hace el texto discontinuo al texto central, por ejemplo, “la imagen del texto explica el ciclo del agua que está descrito más arriba”. |
| | Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura. |
| | Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura. |





Lea el siguiente texto con el estudiante

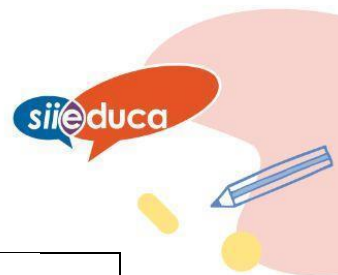
El documento de la página siguiente es la información que envió el SII en el 2019 a los contribuyentes para que conozcan cuánto, cómo y dónde se invierten los impuestos que pagan anualmente los contribuyentes en la Renta.

Para el caso, la persona pagó **\$1.468.934** en impuestos y se indican los aportes para pensiones, educación, vivienda, salud, entre otras.

Imagen tomada de la siguiente noticia:

<https://www.emol.com/noticias/Economia/2020/04/19/983552/uso-impuestos-que-pago-chile.html>





¿Cómo se usaron mis impuestos el año 2019?

Territorio: NACIONAL

Estimado/a [Nombre Apellido],
El Estado de Chile agradece el aporte que usted realizó al desarrollo y funcionamiento del país mediante el pago de sus impuestos.

A continuación se detalla cuánto pagó usted en impuestos y de qué manera se utilizaron. Además, se informa el total de ingresos y gastos públicos del país durante el año 2019.

Este documento es un primer paso en el compromiso de aumentar la transparencia sobre el uso de los recursos públicos.

¿Cuánto aporté en impuestos en 2019?

\$1.468.934 Total impuestos pagados
(Monto estimado)

Suma de los impuestos personales que más aportan al país: Impuesto a la Renta e Impuesto al Valor Agregado (IVA).

| Impuesto a la Renta | IVA |
|---|---|
| \$308.934 | \$1.160.000 |
| Monto exacto de su última declaración de renta. | Monto estimado, según sus ingresos, del 19% sobre el precio de las compras que realiza. |

Fuente: Servicio de Impuestos Internos.

¿En qué se usaron mis impuestos el año 2019?

La siguiente gráfica presenta servicios y beneficios destacados en las principales áreas del gasto público.



Educación

Se financió la **educación parvularia y básica de 2.155.951** niños y niñas, y la **educación media de 812.449** adolescentes.



Pensiones

589.189 personas recibieron la **Pensión Básica Solidaria**, y **984.357 personas** recibieron un **complemento a su pensión**.



Vivienda

Se entregaron **89.009 subsidios** para la **construcción, adquisición y arriendo**, y **67.476 subsidios** para **mejoramiento de viviendas**.



Salud

Se **construyeron 2 hospitales y 22 centros de salud primaria**. Además **35 hospitales y 57 centros de salud primaria** se encuentran en **proceso de construcción**.



Infraestructura y conectividad

Se han **mejorado o pavimentado 2.472 kilómetros de caminos**.

Fuente: Ministerio Secretaría General de la Presidencia.

Total de ingresos y gastos públicos del país el año 2019. (1 billón equivale \$50.000 por cada persona en Chile.)

Ingresos
(recibido por el Estado)
\$42 billones

Gastos
(gastado o invertido)
\$47 billones

Diferencia
(ingresos menos gastos)
-\$5 billones

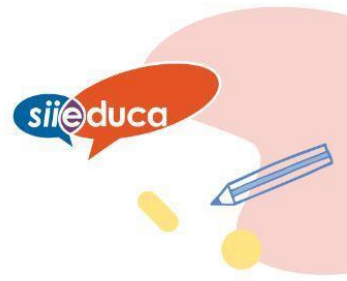
Cuando el Estado gasta más de lo que recibe, debe endeudarse o usar ahorros previos.

Para más información sobre este reporte visite www.sii.cl



Ficha de Aprendizaje

Apoderado



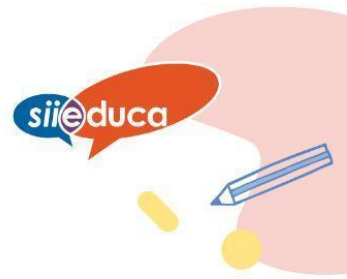
I. Identifiquen y registren la idea relevante del texto.

✓

II. Expliquen por escrito, la información nueva que han aprendido o descubierto en el texto.

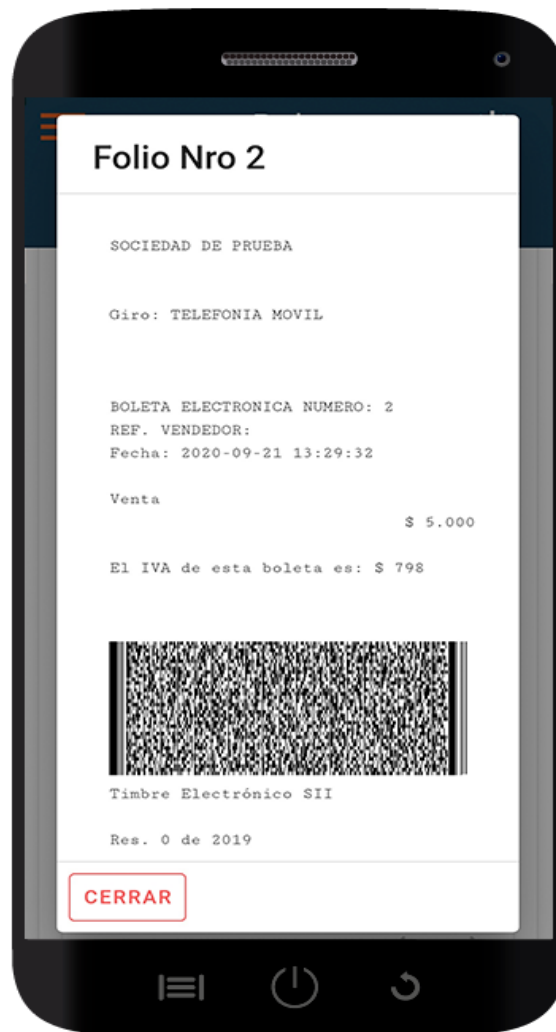
.





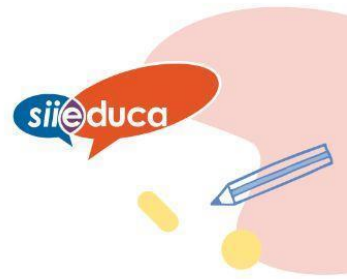
Lea el siguiente texto con el estudiante

Boleta Electrónica



<https://www.sii.cl/ayudas/apps/eboleta/index.html>





III. Expliquen 1 información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.

✓ :

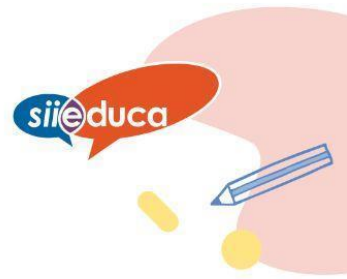
IV. Resuman la información que aporta el texto discontinuo. Los textos discontinuos son documentos informativos organizados de manera no lineal (no como este texto), fragmentada y apoyados por elementos visuales (gráficos, tablas, mapas, imágenes) en lugar de párrafos secuenciales como en un libro común.

:

V. Expliquen qué aporte hace el texto discontinuo al tema central.

:





Lea el siguiente texto con el estudiante

Importancia de los impuestos en la economía nacional

Los ingresos tributarios son el dinero que los ciudadanos aportan al Estado en forma de impuestos, y estos ingresos provienen de diversas actividades económicas.

El Estado tiene muchos roles en la economía. Uno de ellos es regular el funcionamiento del sistema económico y de que el mercado sea justo y competitivo. Además, planifica inversiones importantes en obras públicas y establece un ambiente de confianza para que todos podamos vivir en una sociedad mejor.

En nuestro país, tenemos dos grandes objetivos económicos:

1. Garantizar un buen desarrollo de la economía.
2. Solucionar problemas económicos que surgen.

Para lograr estos objetivos, contamos con el Ministerio de Hacienda, que es el organismo responsable de mantener un equilibrio en las cuentas fiscales, es decir, en el dinero que el Estado ingresa y gasta.

También hay otros organismos estatales importantes que regulan la actividad económica, como el Banco Central, que se encargan de emitir billetes y regular el sistema financiero.

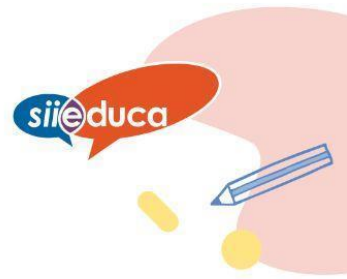
El Ministerio de Economía se dedica a promover la modernización y competitividad de las empresas y mercados, así como el desarrollo de la innovación y las relaciones internacionales de nuestro país.

El Ministerio de Hacienda tiene la misión de fomentar el crecimiento económico sostenible y mejorar la calidad de vida de todos los chilenos y chilenas, especialmente de los más necesitados. Una de las formas en que el Estado cumple con sus funciones es mediante la recaudación de impuestos.

En resumen, los impuestos son fundamentales para el funcionamiento del país y para que todos podamos disfrutar de una vida mejor. El Estado se preocupa por el bienestar de todos y busca una distribución justa de la riqueza.

¡Recuerden que aprender sobre los impuestos nos ayuda a entender cómo funciona nuestra economía y cómo podemos contribuir al bienestar de todos! ¡Sigamos aprendiendo y siendo ciudadanos y responsables solidarios!





VI. Expresen opiniones sobre la información encontrada en el texto, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o información de la lectura.

VII. Reescriban el texto anterior para compartir lo aprendido en la lectura, destacando aspectos generales del Banco Central (BC), Ministerio de Economía y Ministerio de Hacienda. Usando el siguiente formato:

