

A

6° BÁSICO - 0A06

**ORIENTACIÓN**  
**EJE DE RELACIONES**  
**INTERPERSONALES**

B

**Estudiantes**

D

C

**FICHA de**  
**APRENDIZAJE**



### Orientación – 6º Básico

#### Eje de Relaciones Interpersonales – OA06

Nombre : \_\_\_\_\_  
 Fecha : \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación (IE)	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</li> <li>Utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</li> <li>Evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</li> <li>Respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</li> <li>Prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</li> <li>Respetar el ambiente de aprendizaje</li> </ul>	Explican el concepto de empatía.	3	
	Escuchan de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.	3	
	Establecen normas de convivencia y se esfuerzan por cumplirlas.	3	
	Proponen actividades o acuerdos para evitar la discriminación y favorecer la participación de todos.	3	
	Proponen formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas (por ejemplo: brindarles apoyo cuando tienen problemas, mantener los compromisos asumidos hacia ellos, preocuparse por el bienestar del otro, etc.).	3	
	Describen los protocolos de violencia en el establecimiento.	3	
	Proponen medidas para prevenir y resolver casos de violencia.	3	
	Organizan actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración.	3	
	<b>Total</b>		24





Lee el siguiente texto

### En los zapatos de los demás

¡Hola queridos estudiantes! Hoy les voy a hablar de algo muy importante y valioso que todos podemos cultivar en nuestra vida: la empatía. La empatía es una habilidad especial que nos permite comprender y compartir los sentimientos de otras personas. Es como ponerse en los zapatos de los demás y ver el mundo desde su perspectiva.

¿Por qué es importante ser empáticos? Bueno, la empatía nos ayuda a crear conexiones más fuertes con nuestros amigos, familiares y compañeros de clase. Cuando mostramos empatía, demostramos que nos preocupamos por cómo se sienten los demás y que estamos allí para apoyarlos cuando lo necesiten.

Aquí hay algunos consejos para desarrollar la empatía en nuestras vidas:

1. Escuchar activamente: Cuando alguien nos está contando algo, es esencial prestar atención. No solo a sus palabras, sino también a sus expresiones faciales y lenguaje corporal. De esta manera, podemos entender mejor lo que están sintiendo y pensar en cómo podemos ayudar.
2. Ponerse en su lugar: Imaginemos cómo nos sentiríamos si estuviéramos en la misma situación que nuestros amigos o familiares. Pensar en sus emociones nos ayuda a ser más comprensivos y solidarios.
3. No juzgar: A veces, podemos tener diferentes opiniones o ideas sobre las cosas, pero eso no significa que los sentimientos de los demás sean incorrectos. Aprendamos a respetar y aceptar las emociones de los demás sin juzgarlas.
4. Ayudar cuando sea posible: Cuando vemos a alguien pasar por un momento difícil, podemos ofrecer nuestra ayuda y apoyo. A veces, un simple gesto de amabilidad puede marcar una gran diferencia en la vida de alguien.
5. Practicar la amabilidad: Ser amable con los demás es una forma poderosa de mostrar empatía. Tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros.

Recuerden, la empatía es una habilidad que podemos desarrollar con la práctica y el compromiso. Cuanto más practiquemos ponernos en el lugar de los demás, más conectados y compasivos seremos como personas.

Así que, a medida que avanzamos en nuestra vida, tratemos de ser empáticos y amables con quienes nos rodean. No olvidemos que cada pequeño acto de empatía puede hacer del mundo un lugar más cálido y acogedor.



¡Sigamos siendo personas comprensivas y amables, y marquemos la diferencia en la vida de los demás!

Con cariño,  
Ivo la chinchilla

I. Explica el concepto de empatía.

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Explica el concepto de empatía.	Explica el concepto de empatía, con mediación profesional. <sup>1</sup>	Explica el concepto de empatía, guiado paso a paso por un profesional.	No explican el concepto de empatía.

<sup>1</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



II. Participa en las preguntas que irá realizando tu profesor (a) y procura escuchar de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.

3	2	1	0
Escucha de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.	Escucha de manera atenta o activa los problemas e ideas de otros.	Escucha de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros, mediante la mediación profesional.	No escucha de manera atenta o activa los problemas e ideas de otros.

III. Menciona 3 normas de convivencia y cómo podemos cumplir esas normas. **(1 punto C/U)**

3	2	1	0
Menciona 3 normas de convivencia.	Menciona 3 normas de convivencia, con mediación profesional. <sup>2</sup>	Menciona 3 normas de convivencia, guiado paso a paso por un profesional.	No menciona 3 normas de convivencia.

✓ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



IV. Propón 3 actividades o acuerdos para evitar la discriminación y 3 para favorecer la participación de todos. **(1/2 punto C/U)**

3	2	1	0
Describe las 6 actividades.	Describe las 6 actividades, con mediación profesional. <sup>3</sup>	Describe las 6 actividades, guiado paso a paso por un profesional.	No Describe las 6 actividades.

Evitar la discriminación

•

•

•

}

Favorecer la participación

•

•

•

}

<sup>3</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



V. Propón 3 formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas. **(1 punto C/U)**

3	2	1	0
Describe 3 formas de manifestar solidaridad.	Describe 3 formas de manifestar solidaridad, con mediación profesional. <sup>4</sup>	Describe 3 formas de manifestar solidaridad, guiado paso a paso por un profesional.	No describe 3 formas de manifestar solidaridad.

•

•

•

<sup>4</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.





VI. Describe los protocolos de violencia en el establecimiento. Si hay información que no manejas, puedes buscarla en cualquier medio y usarla en tu respuesta.

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Describe los protocolos de violencia en el establecimiento.	Describe los protocolos de violencia en el establecimiento, con mediación profesional. <sup>5</sup>	Describe los protocolos de violencia en el establecimiento, guiado paso a paso por un profesional.	No describe los protocolos de violencia en el establecimiento.

<sup>5</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



VII. Propón 3 medidas para prevenir y 3 para resolver casos de violencia. **(1/2 punto C/U)**

3	2	1	0
Describe las 6 actividades.	Describe las 6 actividades, con mediación profesional. <sup>6</sup>	Describe las 6 actividades, guiado paso a paso por un profesional.	No Describe las 6 actividades.

## Prevenir

- 
- 
-

## Resolver

- 
- 
-

<sup>6</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.



VIII. Propón actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración. **(1 punto C/U)**

3	2	1	0
Describe actividades recreativas.	Describe actividades recreativas, con mediación profesional. <sup>7</sup>	Describe actividades recreativas, guiado paso a paso por un profesional.	No describe actividades recreativas.

Respeto

.

Empatía

.

Integración

.

<sup>7</sup> Entiéndase “mediación profesional” como el apoyo que reciba el estudiante de un adulto en sala, puede ser el profesor, asistente o educador diferencial, entre otros.

